

คุณแม่และพวกเราลูกๆ ก็ตามคุณพ่อไปเป็นทาง เพราะบ้านเราอยู่ริมแม่น้ำแม่กลอง ตรงข้ามกับตัวจังหวัดใกล้ทางด้านทะเล จึงมีได้ปลูกผลหมากรากไม้ อันให้เงาร่มรื่น เช่น บ้านคุณลุงเทียน... หากแต่มีอย่างหนึ่งที่เหมือนกัน คือ...ยามค่ำจะมีเจ้าตัว “หิ่งห้อย” นับแสนๆ ตัว เกาะอยู่ตามใบและต้นลำพู ส่งแสงแวบๆ สว่างวาวอยู่ริมน้ำ...น่าดูนัก ปัจจุบันนี้ก็ยังเป็นจุดขายในการท่องเที่ยวของเมืองสมุทรสงคราม

เมื่อทราบคุณลุงหลวงๆ กันทั่วหน้าแล้ว คุณแม่ก็พาพวกเราเดินตามหาคุณพี่บรรเลง บุตรสาวคนที่ ๒ ของคุณลุงฯ ซึ่งกำลังประกอบอาหารอยู่ในครัวใหญ่ คุณพี่บรรเลงทักว่า

“คุณอาร์...มาถึงตั้งแต่เมื่อไหร่? เดินมาหรือมาเรือ”

“อาร์เดินลัดสวนมาค่ะคุณลุง ไม่ขบ่นนั่งเรือ เพราะว่ายน้ำไม่เป็น “

“คุณอาร์หอบอะไรมามายะเยะคะ? “

“ปลาเก๋าเค็มยังโงะ ปูทะเลไซ่แน่นๆ แล้วก็หอยพิมพ์ เห็นคุณลุงชอบทำกับข้าวเลยหามาฝาก”

“ชอบคุณค่ะคุณอาร์ นี้น้องๆ ซื้อมะไรกันบ้างคะ ? “

คุณแม่ก็แนะนำลูกๆ เป็นรายตัว.....ดิฉันไม่สู้จะแปลกใจเท่าใดนัก ที่คุณพี่บรรเลงเรียกพวกเราว่า “น้อง” ทั้งๆ ที่อายุพวกเราที่เท่าๆ กับลูกของคุณพี่บรรเลง เพราะคุณแม่เล่าให้ฟังก่อนไปพบคุณพี่ลูกๆ ของคุณลุงฯ ว่า

คุณลุงฯ ท่านแต่งงานเร็ว เมื่ออายุเพียง ๑๙ ปี ส่วนคุณพ่อแต่งงานกับคุณแม่เมื่อมีอายุได้ ๔๒ ปี และแก่กว่าคุณแม่ถึง ๒๐ กว่าปี พวกเราน้องๆ จึงมีวัยห่างจากคุณพี่บรรเลง ถึง ๒๐ กว่าปี ...อันเป็นที่กังขากันไป เมื่อได้ยินการเรียกขานคุณพี่ๆ ทั้งหลาย

คุณแม่ของดิฉันมักจะชอบคุยกับคุณพี่บรรเลงนานๆ เพราะเป็นคนคุยสนุก ภายหลังคุณแม่จะเล่าให้ลูกๆ ฟังว่า

“คุณลุงเป็นคนใจนักเลง พูดจาฉะฉาน ชอบหรือไม่ชอบก็จะพูดตรงๆ ง่ายๆ น่ารักดี”

ข้อสำคัญ...คุณพี่บรรเลงชอบทำกับข้าวและขนมมณเฑียร เหมือนคุณแม่ เคยถูกอกถูกใจกันเป็นพิเศษ ตลอดเวลาที่หลบถูกระเบิดอยู่ที่ “แม่กลอง” คุณพี่ๆ อาทิ คุณหญิงขึ้น, คุณพี่บรรเลง, คุณพี่เฟิร์ม (ภักธิกา), คุณพี่ซิ่ง (ชัชวาลย์) มักจะขึ้นๆ ลงๆ ระหว่างกรุงเทพฯ กับสมุทรสงครามอยู่เสมอ ยามเมื่อเรือบินห่างหายจากการทิ้งระเบิด ก็จะแวะไปตรวจตราบ้านที่ “บ้านบาตร” ว่ายังอยู่ดีหรือไม่ สมัยนั้น บ้านเมืองก็ยังไม่เจริญ สะพานข้ามแม่น้ำไม่มี ถนนหนทางยังตัดไปไม่ถึง จึงต้องเดินทางเข้ากรุงเทพฯ โดยใช้รถไฟเท่านั้น

คุณพี่ๆ จะมาแวะที่บ้านของเราทุกครั้ง เพื่อรอขึ้นขบวนรถไฟเข้ากรุงเทพฯ คุณแม่ก็จะให้บริวารหุงหาอาหารไว้รับรองคุณพี่ๆ ให้รับประทานอิ่มก่อนขึ้นรถไฟ ซึ่งล้วนแต่ กุ้ง หอย ปู ปลา ฯลฯ จากทะเล ตั้งนั้นในวงอาหาร ซึ่งดิฉันจะนั่งเล่นอยู่ใกล้ๆ ก็มักจะได้ยินเสียงคุณพี่บรรเลง ชักถามการทำอาหารยอดนิยมเมืองสมุทรฯ จากคุณแม่อยู่แจ้วๆ ส่วนคุณพี่ขึ้นจะเป็นฝ่ายฟังเงียบๆ มากกว่า คุณพี่เฟิร์มก็จะชอบอ่านหนังสือไม่ค่อยพูดจา ส่วนคุณพี่ซิ่งนั้น มักจะพูดคุยกหยอกล้อพวกเราน้องเล็กๆ อย่างสนุกสนาน ....คุณแม่ถึงกับออกปากว่า

“ลูกสาวจางจางศร ๔ คน ๔ แบบ ไม่ซ้ำกัน”

คุณพี่บรรเลงมักจะเอื้ออาทรใครต่อใครอยู่เสมอ จนเป็นที่กล่าวกันว่า...ลูกหลานคนไหนมีความทุกข์หรือเดือดร้อนเรื่องใดก็มักจะมาปรึกษา แล้วคุณพี่บรรเลงก็จะคลั่งคลายให้อยู่เสมอ คุณพี่บรรเลงเป็นคนรักพี่รักน้องและเมตตาลูกหลาน ผู้ที่สืบทอดนิสัยใจคอมาได้เกือบทั้งหมดก็คือลูกสาวคนโต

“คุณอี๊ด” หรือ มาลินี ศาคริก นั่นเอง

คุณพี่บรรเลง เจริญรอยสืบสานทางดนตรีของท่านบิดาต่อมาร่วมกับพี่น้องและศิษย์ของคุณลุง หลวงวาทังมุนีนีหหลวงประดิษฐไพเราะ(ศร ศิลปบรรเลง) โดยใช้บ้านของคุณพี่บรรเลง เป็นสถานที่ตั้งของมูลนิธิฯ และที่สอนดนตรีไทย จนมีลูกศิษย์ลูกหาที่มีฝีมือได้รับการยกย่องทั่วทุกสารทิศ

แม้คุณพี่บรรเลงจะจากโลกนี้ไป แต่ผลงานของคุณพี่ยังคงอยู่ตลอดไป จากการสืบทอดของลูกๆ และหลานๆ ยามมีชีวิตอยู่ก็ได้ปรากฏแต่คุณงามความดี แม้ยามจากไปก็ยังฝาก“ผลงาน”ให้เห็นเป็นรูปธรรมอยู่จนบัดนี้

ด้วยกุศลผลแห่งคุณความดีที่ทำได้ขอจงสถบันศาลให้ “คุณพี่บรรเลง” ที่รักและเคารพ ได้ไปสู่สุคติในสรวงสวรรค์ อันมีแต่เสียงดนตรีขับขาน สมดังชื่อของคุณพี่ตลอดไปในภพใหม่ เทอญ

อารีย์ จันเกษม (นักดนตรี)



# กราบดวงวิญญาณ คุณแม่บรรเลง สาคริก

ในฐานะที่ผมเป็นลูกคนโตของพ่อ พระมหาเทพกษัตรสมุห (เนื่อง สาคริก) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “พ่อ” มีลูกทั้งหมดจากภรรยา ๓ คน คนแรกคือแม่ผมซึ่งมีลูกด้วยกัน ๖ คน เป็นผู้ชายล้วน แต่น้องคนรองจากผมเสียชีวิตเมื่ออายุเพียงขวบเดียว จึงเหลือ ๕ คน และผมเป็นลูกคนโตที่พ่อหวังอย่างยิ่งที่จะให้เป็นหลักของน้องๆ

พ่อมีความคิดที่เคยปรารถนาให้ผมได้ทราบจากแม่ในตอนที่ผมยังเป็นเด็กเล็กมาก แม่เล่าให้ฟังว่าพ่อพูดว่า “เขาเป็นลูกคนโต ถ้าเราเลี้ยงไว้เองจะทำให้เป็นที่พึ่งแก่น้องๆ ได้ยาก”

ดังนั้นผมจึงถูกแยกจากพ่อแม่ไปไว้โรงเรียนประจำ ถัดจากนั้นมาถึงช่วงที่สอง ยังได้ย้ายไปฝากไว้ในครอบครัวของผู้ที่พ่อให้ความเคารพมาก ทั้งนี้และทั้งนั้น เพราะ “พ่อ” ต้องการให้ลูกคนนี้ต่อสู้กับความลำบากยากแค้นของชีวิตด้วยตนเอง ซึ่งถือว่าเป็นพื้นฐานการศึกษาที่สำคัญที่สุด พ่อคงหวังที่จะให้ผมเป็นผู้มีน้ำใจด้านจริยธรรมแก่บรรดาน้องๆ

ถัดมาอีกช่วงหนึ่งผมได้มีโอกาสอยู่ใกล้ชิดกับคุณแม่บรรเลง สาคริก ขณะที่อายุของผมผ่าน ๑๒ ขวบมาได้ไม่นาน ท่านเป็น “แม่” อีกคนหนึ่งของผม และท่านก็มีบุตรของท่านซึ่งเป็นสายเลือดพ่อเดียวกันกับผม ติดตามมาอีก ๔ คน เป็นผู้หญิง ๒ คน และผู้ชาย ๒ คน นอกจากนี้ยังมีน้องสาวจากแม่คนสุดท้าย ตามมาด้วยอีกคนหนึ่ง รวมทั้งหมด ๑๐ คน ด้วยกัน

ผมถือว่าชีวิตคนเรานับแต่เริ่มเกิดมาแต่ละคนก็มีมาคนเดียว การที่มาพบกันได้ถือว่าเป็นบุญอยู่แล้ว ยิ่งได้มาอยู่ในครอบครัวเดียวกันและทำหน้าที่เป็น “แม่” อีกคนหนึ่งของผมด้วยก็นับเป็นกุศลอย่างยิ่ง

สิ่งที่พ่อเคยพูดกับแม่เพื่อฝากเป็นความหวังเอาไว้ก็คือต้องการให้ลูกคนโตเป็นหลักแก่น้องๆ ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผมเป็นคนมีนิสัยรับผิดชอบอยู่ในส่วนลึกของหัวใจตัวเองมาตั้งแต่เล็ก ทั้งนี้และทั้งนั้น เหตุดังกล่าวก่อเกิดจากรากฐานจิตใจที่แข็งแกร่ง ทำให้ฝ่าฟันปัญหาทั้งหนักและเบามาได้ทุกเรื่อง

ผมมีบุญที่ได้มีโอกาสอยู่กับ “คุณแม่บรรเลง” ตั้งแต่อายุ ๑๓ ขวบ จนกระทั่งถึง ๒๕ ขวบ แม้ช่วงหลังๆ อาจต้องแยกไปศึกษาหาความรู้ในสถาบันการศึกษา ซึ่งอยู่ต่างจังหวัด จึงทำให้ต้องเดินทางไปๆ มาๆ ยิ่งช่วงระหว่างสงครามมหาเอเชียบูรพา ซึ่ง “บ้าน” ที่ถนนเศรษฐศิริของเราถูกถูกระเบิดจากเครื่องบินข้าศึก ทำให้ครอบครัวต้องอพยพย้ายไปอยู่ที่ อำเภอมหาชัย จังหวัดสมุทรสาคร

แม้ช่วงชีวิตนั้นผมกำลังเรียนอยู่ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน จำเป็นต้องอยู่หอพักตามกฎระเบียบ แต่ก็ได้รับอนุญาตเป็นพิเศษให้กลับบ้านได้ในช่วงเย็นๆ ค่ำๆ ผมจึงต้องเดินทางจากมหา

วิทยาลัยเกษตรฯ ไป-กลับมหาชัยเป็นประจำทุกวัน ช่วงเวลานั้นน้องสาวของผม ถูกคนที่สามของคุณแม่ บรรเลง (ผศ.เพียงเพ็ญ พานิชพัฒน์) ยังมีอายุน้อยมาก

สังขรณ์ของชีวิตเราแต่ละคน หากตกอยู่ในสภาพที่เกิดปัญหาหนักร่วมกัน ยิ่งทำให้มีใจสัมพันธ์ ใกล้ชิดซึ่งกันและกันมากขึ้น ผมคิดว่าความผูกพันระหว่างตัวเองร่วมกับความรู้สึกรับผิดชอบต่อน้องๆ ทุกคน และรำลึกถึงพระคุณของพ่อร่วมด้วย เป็นพลังมหาศาลที่สามารถผูกพันความรู้สึกประทับใจ ซึ่งกันและกันอย่างแนบแน่น

ผมจบจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๔๐ เมื่อมีอายุได้ ๒๕ ปี และเข้าพิธีมงคล สมรสกับคุณกัลยา ศาคริก (มนตรีวัต) หลังจากนั้นได้ไปกราบลาคุณพ่อคุณแม่ เพื่อออกเดินทางไปรับ ราชการ โดยมุ่งมั่นสนองพระคุณแก่แผ่นดิน ผมจึงลงไปสัมผัสกับกลุ่มคนที่เป็นรากฐานของแผ่นดินใน ระดับล่าง แทนการคิดเอาตัวรอดด้วยการขึ้นไปอยู่ในระดับสูงด้านบน ผมเป็นคนไม่สนใจกับเรื่องลาภยศ สรรเสริญ รวมทั้งเครื่องประดับนาฬิกา ซึ่งในประเด็นนี้ทำให้มองเห็นได้ว่า มีความรักศักดิ์ศรีแห่งตน เหนือสิ่งอื่นใดทั้งหมด

เราทั้งสองได้ไปกราบลาคุณพ่อและคุณแม่บรรเลง พร้อมทั้งขอพรจากท่าน หลังจากนั้นเมื่อมี โอกาสเข้ากรุงฯ เมื่อใด เราก็มากราบคารวะท่านทุกครั้ง

ต่อมาอีกช่วงหนึ่ง ผมและครอบครัวถูกทางราชการส่งย้ายให้เข้ามาทำงานในกรุงเทพฯ ทั้งนี้ และทั้งนั้นเนื่องจากมีผู้รู้สึกชื่นชมในผลงาน ฯลฯ แต่ผมก็ไม่ลืมคุณค่าของชีวิตที่เห็นความสำคัญของพื้น ดินมาตลอด ผมจึงมุ่งมั่นทำงานหนักมากยิ่งขึ้นเป็นลำดับ และเมื่อมีเวลาว่างและโอกาสอันประเพณีของ ไทยที่จะมากราบคารวะ “คุณแม่บรรเลง” และ “พ่อ” อยู่เสมอมิได้ขาด

หวนกลับไปนึกถึงชีวิตในอดีต เมื่ออายุ ๑๓ ปี จนถึง ๒๕ ปี ที่ผมได้อยู่ใกล้ชิดกับ“คุณแม่บรรเลง” สิ่งที่ผมได้พบเห็นอย่างต่อเนื่อง คือผลงานที่เกิดจากการเป็น “ครู” ของท่านซึ่งคนทั่วไปเรียกท่านว่า คุณ ครูบรรเลง ผมได้พบเห็นบรรดาศิษย์ของ “คุณแม่บรรเลง” ผู้ให้ความเคารพรักและศรัทธาในตัวท่าน เข้า มาคารวะท่านเป็นช่วงๆ

และเนื่องจากใจของผมนั้นรู้สึกศรัทธาในความเป็น “ครู” ผู้มีคุณธรรมมาตลอดชีวิต โดยถือว่า เป็นพื้นฐานแห่งความสุจริตที่สำคัญอย่างยิ่ง ผมคิดว่าวิญญาณความเป็น “ครู” ของ “คุณแม่บรรเลง ศา คริก” นั้น เท่าที่ได้ปรากฏแก่บรรดาจิตใจศิษย์ทุกคน ที่ยังรู้ได้ถึงความจริงย่อมเป็นสักขีพยานอย่าง สำคัญ นอกจากนั้น ยังมีผลสืบสานต่อเนื่องถึงบรรดาน้องๆ ของผมอย่างทั่วถึงอีกด้วย

สิ่งที่กล่าวมาแล้วทั้งหมดนี้ นับได้ว่าเป็นกุศลผลบุญที่คุณแม่บรรเลง ศาคริก ได้สั่งสมมาแล้ว เป็นเวลานาน ดังนั้นการจากไปอย่างไม่มีวันกลับของท่านครั้งนี้ คงวิญญาณของท่านคงมีโอกาสพบแต่ กรรมดี ซึ่งมีผลสนองความสุขให้เพิ่มมากยิ่งขึ้นในสัมปรายภพ

ระพี ศาคริก

# กราบ “น้ำเลง-ป้าเลง”

## ผู้มีพระคุณ

“น้ำเลง-ป้าเลง” ของลูกหลานเป็นน้องสาวของคุณหญิงจีน ศิลปบรรเลง คุณแม่ของดิฉัน ซึ่งเป็นบุตรสาวคนโตของ “คุณตา” หลวงประดิษฐไพเราะ (ศร ศิลปบรรเลง) กับ “คุณยายใหญ่” นางประดิษฐไพเราะ (โชติ ศิลปบรรเลง)

น้ำเลงเป็นน้องสาวคนถัดจากคุณแม่ มีอายุไล่เลี่ยกัน จึงเป็นพี่น้องคู่ที่รักใคร่สนิทสนมกันมากเป็นพิเศษ เนื่องจากน้องๆ คนต่อๆ มาอีก ๖ คน จากทั้งคุณยายใหญ่และคุณยายเล็ก (นางฟู ศิลปบรรเลง) มีอายุห่างออกไปมาก อีกทั้งเป็นผู้ชายเสียเป็นส่วนใหญ่ ดังนั้นดิฉันจึงเป็น “หลานน้ำ” คนเดียวของ “น้ำเลง” หลานคนอื่นๆ เรียกท่านว่า “ป้าเลง” มีบางบ้านที่เรียกท่านว่า “คุณแม่เลง” เช่น ลูกๆ ทั้ง ๕ คน ของป้าอบ-นางผะอบ อนันตศัพท์ (หุราพันธุ์)

ลูกๆ หลานๆ ขึ้นพวกเราส่วนได้ยินได้ฟังกิจกรรมร่วมกันของ “พี่จิ้น-คุณแม่เลง” ในวัยเด็กตลอดมาจนถึงวัยชรา เป็นเรื่องเล่าขานให้ฟังกันต่อมาอย่างสนุกสนานหลายเรื่อง มีหน้าซ้ำ “พี่จิ้น-คุณแม่เลง” ต่างมีลูกสาวที่เกิดเดือนเดียวปีเดียวกันอีก ห่างกันเพียงไม่กี่วัน คือเตียว (รศ.มธุรส วิสุทธกุล) และ แอ้ (ผศ.เพียงเพ็ญ พานิชพัฒน์) เราเติบโตคู่กันมาเป็นลูกพี่ลูกน้องที่รักใคร่สนิทสนมกลมเกลียวกันตั้งแต่เล็กจนโต แถมเมื่อมีอายุมากขึ้นเราสองคนก็ยิ่งมีรูปร่างหน้าตาคล้ายกันมาก เหมือนฝาแฝด จนคนทั่วทิศทั่วทุกเรื่องมา

เตียวรู้สึกเหมือนเป็นลูกของน้ำเลงคนหนึ่ง และรักน้ำเลงมากเหมือนกับ “คุณแม่” ของเตียวเอง ทั้งยังรู้สึกว่าเป็นหลานรักของ “น้ำเลง” ด้วยเหมือนกัน คุณแม่ของเตียวหรือป้าจิ้น ก็รักและอนุเคราะห์ลูกๆ ของ “น้ำเลง” ทุกคนเป็นพิเศษ โดยเฉพาะพี่อ๊อต (มาลินี ศาคริก) นั้นเป็น “หลานรัก” เพราะมีอุปนิสัยใจคอเชื้อเพื่อมีความเสียสละต่อพี่น้องและผู้ขึ้นรอบข้าง เป็นพิมพ์เดียวกับคุณหญิงจีน ศิลปบรรเลง เลยทีเดียว

น้ำเลงเป็นผู้มีพระคุณของพวกเราลูกหลานรุ่นเยาว์ เพราะท่านเป็นผู้มีอุปการคุณดูแลเรื่องการศึกษาเล่าเรียนของลูกหลานทุกคนหมดลูกหลานผู้หญิงเกือบทุกคนได้เข้าเรียนที่โรงเรียนสวนสุนันทาวิทยาลัย ตั้งแต่ชั้นประถมจนจบการศึกษาชั้นสูงสุด ทั้งนี้เพราะ “น้ำเลง” เป็นอาจารย์เก่าแก่ผู้มีคุณประโยชน์ต่อ

โรงเรียนฯ และได้ทำชื่อเสียงด้านการละครและดนตรีให้แก่โรงเรียนสวนสุนันทาไว้มากมาย โดยเฉพาะในสมัยที่ คุณหญิงทรงแก้ว ปทุมมานนท์ เป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสวนสุนันทาวิทยาลัย และต่อมาเป็นผู้ช่วยการวิทยาลัยครูสวนสุนันทา ท่านได้สนับสนุนให้อาจารย์บรรเลงเป็นผู้ริเริ่มและดำเนินการจัดแสดงละครโรงเรียนหลายต่อหลายเรื่อง เช่น เรื่องศกุนตลา, ท้าวแสนปม, พระนล และ พระยศเกตุ เป็นต้น มีนักเรียนโรงเรียนต่างๆ มาชมการแสดงแน่นทุกรอบ น่าชื่นใจ สร้างรายได้ให้โรงเรียนฯ นำมาพัฒนาการเรียนการสอนและสร้างอาคารเรียนให้มีความเจริญยิ่งขึ้นเป็นลำดับ พวกเราศิษย์โรงเรียนสวนสุนันทาวิทยาลัยต่างภาคภูมิใจที่ได้ตอบแทนบุญคุณของโรงเรียนฯ ร่วมสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน ตามแนวทางที่ “อาจารย์บรรเลง” วางไว้ด้วย

ในยุคนั้น “อาจารย์บรรเลง” ได้เชื้อเชิญครูอาจารย์ที่มีฝีมือชั้นยอดทางด้านนาฏศิลป์การละคร คือคุณครูอุดม ยมะคุปต์ (ภรรยาของคุณครูสัจจ ยมะคุปต์ ศิษย์ของหลวงประดิษฐไพเราะฯ) มาเป็นผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา และฝึกฝนการรำไทยให้แก่นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกมาแสดงทั้งรุ่นเยาว์รุ่นใหญ่ “คุณครูอุดม” ท่านเป็นผู้คิดทำรำตามแบบแผนโบราณสวยงาม สง่าเป็นมรดกทิ้งไว้แก่กรมศิลปากรหลายชุด เมื่อมาช่วยงานละครฯ ให้โรงเรียนสวนสุนันทาตามคำเชื้อเชิญของอาจารย์บรรเลง ท่านก็ได้สร้างสรรค์ “ชุดระบำ” ของชาติต่างๆ ให้แก่โรงเรียนสวนสุนันทาวิทยาลัยด้วย อาทิ “ชุดระบำชวา” แบบอินโดนีเซีย ซึ่งมีการบรรเลงเพลงประกอบระบำชุดนี้ ด้วย “อังกะลุง” และ “ชุดพ็อนม่านม้วยเชียงตา” แบบพม่า ซึ่งมีทำรำทำนองเพลงและการแต่งตัวเป็นแบบพม่า “คุณครูอุดม ยมะคุปต์” ท่านเป็นผู้ที่สมควรได้รับการยกย่องให้เป็นศิลปินแห่งชาติอย่างยิ่ง...น่าเสียดายที่ท่านจากไปก่อนเวลาที่มีการพิจารณายกย่องกัน

อาจารย์บรรเลงมีสายตายาวไกล ให้โอกาสพวกเราได้ฝึกฝนเป็นศิษย์มีอาจารย์กับคุณครูอุดม ยมะคุปต์ และผู้ที่มีฝีมืออื่นๆ อีกหลายท่าน เช่น คุณครูเจริญจิต ภัทรเสวี, อาจารย์ ทองย้อย เครือวัลย์, อาจารย์ประทีน พวงคำดี, อาจารย์จัญญศรี วีระวานิช และอาจารย์ ศิริกุล วรรณทร ฯลฯ ส่วนจากละครอันยิ่งใหญ่ตระการตาในช่วงระยะเวลาแรกนั้น เนมิตต์ขึ้นโดย อาจารย์เรวัต เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา (ในระยะหลังๆ โดยอาจารย์พิมล สายจันทร์ดี) ส่วนด้านการไฟฟ้า-แสง-เสียง นั่นคือ คุณอุดม (จากห้างกมลสุโกศล) ทั้งคุณเรวัตและคุณอุดม สองท่านนี้เป็นผู้ปกครองของนักเรียนสวนสุนันทาวิทยาลัยที่อาสามาช่วยงานในละครทุกเรื่อง อีกทั้งเรชาลูกสาวคุณเรวัต และทัศนีย์ลูกสาวคุณอุดม ยังได้แสดง “ระบำ” ประกอบการแสดงละครของโรงเรียนสวนสุนันทา ร่วมกับลูกหลานของ “น้ำแดง” ทุกปี ทำให้พวกเรารู้จักสนิทสนมกันอย่างยิ่ง

นักเรียนที่ได้ร่วมแสดงละครในยุคนั้นได้เรียนรู้ประสบการณ์หลากหลาย ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ในชั้นเรียนควบคู่กับความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย ศิลปการแสดง และวิจิตรศิลป์ ตลอดจนศิลปะการจัดกาที่ตั้งแต่ละระดับเล็กไปจนถึงระดับใหญ่ โดยอาศัยการทำงานเป็นกลุ่ม ด้วยความร่วมมือร่วมใจกัน มีความสามัคคีกันในหมู่คณะ เรื่องการศึกษาเล่าเรียนก็ไม่ได้ละทิ้ง หลายคนได้ศึกษาต่อในระดับสูงและประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานในเวลาต่อมา ทั้งนี้ส่วนหนึ่งเป็นเพราะได้รับการปลูกฝังโดยมีอาจารย์บรรเลงเป็นแบบอย่าง อาจารย์บรรเลงเป็นผู้นำที่ได้รับความสำเร็จดียิ่ง ในยุคนั้นเป็นยุคที่โรงเรียนสวนสุนันทาวิทยาลัยรุ่งเรืองเป็นที่กล่าวขวัญในบรรดาโรงเรียนชั้นนำ โดยเฉพาะโรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการด้วยกัน และตั้งแต่นั้นมาโรงเรียนสวนสุนันทาวิทยาลัย ก็ยิ่งเจริญก้าวหน้าไกลมากยิ่งขึ้นจนเป็นวิทยาลัยครูสวนสุนันทา และสถาบันราชภัฏสวนสุนันทาตามลำดับ และในอนาคตอันใกล้นี้ก็จะเป็มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

การวางรากฐานเรื่องการศึกษาให้ลูกหลานได้มีโอกาสเล่าเรียนศึกษาที่โรงเรียนสวนสุนันทาวิทยาลัย เป็นอย่างนั้น ต้องยกพระคุณให้ “น้ำแดง-ป้าแดง” แต่ผู้เดียว กล่าวโดยเฉพาะตัวดิฉันเองนั้น ท่านได้กรุณาเกื้อหนุนอนุเคราะห์ให้น้ำตั้งแต่ระดับอนุบาลที่โรงเรียนอนุบาลระยอง จนถึงระดับอุดมศึกษาเลยทีเดียว “น้ำแดง-ป้าแดง” สนับสนุนลูกหลานอย่างเต็มกำลัง จนเป็นผู้มีการศึกษาดีจากสถาบันชั้นนำของประเทศหมดทุกคน เมื่อเติบโตใหญ่ก็ได้รับใช้ทำคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติตามความสามารถในหลายสาขา ในหลายองค์กรและมหาวิทยาลัย พระคุณของท่านยังคงอยู่ในหัวใจของพวกเราเสมอตลอดไป

ในวาระนี้ ดิฉันขอเป็นตัวแทนของลูกหลานกราบการวาทานด้วยความกตัญญู ขอบุญกุศลที่ท่านได้ประกอบแต่กรรมดีมาตลอดชีวิต และบุญกุศลที่พวกเราปฏิบัติมาแล้วด้วยดี จงเป็นพลวปัจจัยน้อมนำไปให้ “น้ำแดง-ป้าแดง” ที่เคารพรักยิ่งของพวกเรา สถิตอยู่ ณ สุคติภูมิ ด้วยเทอญ

ด้วยความเคารพรักและอาลัย

**รศ.มธุรส วิสุทธกุล**

ในนามลูกหลาน



# ป้าเลง...

## ป้าผู้ประเสริฐ

ผมเป็นหลานของ “คุณป้าเลง” เพราะคุณพ่อของผม(นาวาเอกพิเศษสมชาย คีตปรรเลง) เป็นน้องชายของคุณป้า พวกเรามีศูนย์กลางรวมกันอยู่ที่ “บ้านบาตร” ซึ่งเป็นบ้านของคุณปู่ของผม-หลวงประดิษฐไพเราะ (ศร ศิลปบรรเลง)

แม้ว่าคุณป้าเลงท่านจะแต่งงานออกเรือนไปอยู่ที่ “บ้านบางซื่อ” (ถนนเศรษฐศิริ)แล้ว แต่ครอบครัวของท่านก็มาที่ “บ้านบาตร” เป็นประจำ โดยเฉพาะเวลาว่างงานพิธีไหว้ครูดนตรีไทย ทำให้พวกเราลูกหลานได้พบปะสนิทสนมกันเป็นอย่างดีทุกครอบครัว

เมื่อคุณพ่อผมแต่งงานนั้น ตอนแรกท่านปลูกเรือนหออยู่ในบริเวณ “บ้านบาตร” ทางด้านซ้ายมือของทางเข้า ลึกเข้าไปถึงรั้วหลังบ้าน ส่วนทางขวามือนั้น เป็นเรือนของ “คุณปู่” ซึ่งเป็นเรือนไม้สองชั้นหลังใหญ่เรียกกันว่า “บ้านใหญ่” สร้างด้วยไม้สักทั้งหลัง ฝาเรือนเป็นไม้กระดานทั้งแผ่นเข้าลิ้นเรียบเป็นเนื้อเดียวกัน (ไม่ได้ตีทับกันเหมือนบ้านไม้ทั่วๆ ไป) ที่ช่องลมเหนือประตูหน้าต่างเป็นไม้ฉลุลวดลายสวยงามเช่นเดียวกับบ้านที่นิยมสร้างกันในยุคสมัยปลายรัชกาลที่ ๖ ต้นรัชกาลที่ ๗

เมื่อผมยังเด็กเพิ่งจะจำความได้ ขอบขึ้นไปเล่นที่ “บ้านใหญ่” เพราะใหญ่โตโอโงะ ลมพัดเย็นสบาย ผมชอบนอนเล่นบนพื้นกระเบื้องหน้าบ้านเพราะเป็นพื้นไม้เป็นมันวาว รู้สึกเย็นตัวดีผมชอบนอนกลิ้งไปมาอย่างมีความสุขตามประสาเด็ก ขณะเดียวกันก็ฟังเสียงดนตรีไทยที่บรรดาศักดิ์ลูกหาของ “คุณปู่” ซ้อมเพลงกันอย่างเพละเลเลิน เสียงพิณพาทย์ระนาดฆ้องดังทั้งวัน มีนักดนตรีมาฝึกซ้อมและต่อเพลงกันไม่ขาดสาย “บ้านบาตร” เป็นสถาบันดนตรีที่มีชื่อเสียงแห่งหนึ่งในยุคนั้น ผมยังจำบรรยากาศแบบไทยๆ อันจับใจได้เป็นอย่างดี รู้สึกติดตาติดใจไม่รู้ลืม ในความรู้สึกของผมนั้น “บ้านบาตร” ช่างให้ความสุขสนุกสนาน ประทับใจเหลือเกินจนไม่อาจบรรยายได้หมดสิ้น

ที่ “บ้านใหญ่” นั้น ผมได้รู้จักคุ้นเคยกับคุณป้าจัน (คุณหญิงจัน ศิลปบรรเลง-ศิลปินแห่งชาติ สาขาศนตรีไทย พ.ศ. ๒๕๓๐), คุณป้าเลง (นางมหาเทพกษัตริย์สมุห-ผู้มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรม สาขาศิลปะการช่างและการฝีมือ พ.ศ. ๒๕๓๓), คุณลุงบุ่ง (ประสิทธิ์ ศิลปบรรเลง-ศิลปินแห่งชาติ สาขาศนตรีสากล พ.ศ. ๒๕๔๒), คุณป้าอึ้ง (ชีวาธย์ จันทร์เรือง-คุณแม่ของอาจารย์ชนประดิษฐ์ จันทร์เรือง) ทุกท่านที่กล่าวมานี้ล้วนเป็นญาติผู้ใหญ่ที่ผมเคารพรักและทุกท่านให้ความรักความเมตตาปรานีรักใคร่ผมอย่างจริงใจในฐานะหลานชายคนหนึ่ง เวลาผมไปที่บ้านใหญ่ท่านจะเรียกมากินขนมบ้าง ชும்ผมเล่นบ้าง หรือหยอกล้อเล่นอย่างเอ็นดู...แต่ผู้ที่เสียงดังที่สุดจนผมกลัวก็คือ “คุณป้าเลง” นี่แหละ

อาจารย์ บรรเลง (คีตปรรเลง) ศาคริก หรือในนามบรรดาศักดิ์ นางมหาเทพกษัตริย์สมุห ในความรู้สึกของผม ท่านมีบุคลิกที่ค่อนข้างขรึมและเสียงดัง มีอำนาจน่าเกรงขาม จนผมคิดว่าท่านเป็นคน “ตุ” หรือจะพูดตามภาษาชาวบ้านก็เรียกว่า “นักเลง” แต่ท่านมีอัธยาศัยดียิ้มแย้มแจ่มใสหัวเราะดังอยู่เสมอ



ใครที่ได้พูดคุยด้วยจะต้องติดใจ เพราะ “ป้าแดง” มีอารมณ์ขันคุยสนุกสนานเฮฮา มีเรื่องเล่าให้ฟังมากมาย ชีวิตของท่านยืนยาวถึง ๙๔ ปี จึงมีเรื่องเล่าให้พวกเราฟังสารพัดไม่หมดสิ้น

ในช่วงหลังๆ นี้ผมเป็นหลานที่สนิทสนมกับ “ป้าแดง” เป็นพิเศษ เนื่องจากผมมักไปเยี่ยมเยียน ท่านที่บ้านและปรนนิบัติบิณฑบาตให้ท่านหายเมื่อย การที่ได้ผนวชป้าแดงนี้สืบเนื่องมาจากการที่ผมไปบวชให้ “คุณป้าจิ้น” มาก่อนเป็นประจำ และพอ “ป้าแดง” ให้ผมทอดถือนวคท่านดูบ้าง ก็ติดใจฝีมือการบวชของ ผมจนเรียกผมว่า “แ้ - หมอนวตประจำตัวป้า”

วันไหนที่ผมไปเยี่ยม “ป้าแดง” ที่ “บ้านสาครึก” ผมก็จะบวชให้ท่านเป็นเวลานานกว่าชั่วโมง บางครั้งก็หลายชั่วโมง ทำให้คุณป้าได้ผ่อนคลายหายเมื่อยล้าและสุขสบาย ท่านพูดกับผมเสมอว่า “เวลาป้าเมื่อยที่ไร...คิดถึงแ้ทุกที” และ “ใครๆ ก็บวชสู้แ้ไม่ได้”

ทุกครั้งที่ผมไปบวชให้ท่าน ป้าแดงก็จะเล่าเรื่องเก่าๆ สมัยที่ท่านเป็นเด็กให้ฟัง ซึ่งส่วนเกี่ยวข้องกับ “คุณปู่” เป็นส่วนใหญ่ มีทั้งเรื่องราวสมัยสมบูรณาญาสิทธิราชย์ที่มี “เจ้านาย” คือ สมเด็จฯ วังบูรพาฯ ทรงอุปถัมภ์ฯ บรรยายกาศและความยิ่งใหญ่ของ “วังบูรพาภิรมย์” ที่ป้าแดงเคยตามคุณปู่เข้าไปเฝ้าสมเด็จฯ เรื่องราวของ การประชันวงปีฬาทย์ครั้งสำคัญ ที่นักดนตรีปี่ล่อยฝีมือกันเต็มที่ เขาแพ้เอาชนะกัน ที่สำคัญครั้งนั้น “ป้าแดง” ได้เป็นคนร้องของ “วงวังบูรพาฯ” ด้วย จึงได้รู้เห็นเหตุการณ์ประชันอย่างใกล้ชิด

นอกจากนั้นท่านยังเล่าถึงสภาพบ้านเมืองในสมัยก่อน เช่น “บ้านหน้าวังบูรพาฯ” และ “บ้านบาตร” นั้นมีสภาพเป็นอย่างไร ตลอดจนอย่างสมัยก่อนโน้นมีน้ำใสสะอาด ใช้เป็นที่อาบน้ำและเล่นน้ำอย่างสนุกสนานของ “ป้าแดง” และพี่ๆ น้องๆ ตลอดจนอย่างเส้นทางสัญจรที่สำคัญของสินค้าและผู้คนที่มาจากทุกสารทิศ มีนักดนตรีแจวเรือบรรทุกเครื่องดนตรีมาขอเรียนเพลงกับคุณปู่...ท่านเล่าถึงวิธีการสอนดนตรีของ “คุณปู่” ซึ่งสอนได้ทุกประเภท ทุกชนิด และทุกเครื่องมือบรรเลง แม้แต่เครื่องดนตรีสากล เช่น เปียโน และไวโอลิน ก็ยังมีผู้มาขอต่อเพลงกับท่าน บางครั้งท่านสอนทีละหลายๆ คนพร้อมกัน บางทีเพลงเดียวกันแต่ขอให้คนละทาง ไม่เหมือนกัน โดยเฉพาะเพลงทางเดี่ยวต่างๆ นั้น ในแต่ละเครื่องดนตรีที่บรรเลง ท่านจะขอให้อย่างมีลูกเล่นแพรวพราวน่าอัศจรรย์ บางครั้งท่านก็ “ต่อเพลง” และ “แต่งเพลง” ไปด้วยในเวลาเดียวกัน “ป้าแดง” บอกว่าลูกศิษย์ของคุณปู่ต้องมีฝีมือฉกาจฉกรรจ์และมีความทรงจำดีเหมือนเทพอัคคีเลย คือ ทั้งฝีมือดี แม่นยำ จำเร็ว และเปลี่ยนได้ถึงจะได้ทางเพลงที่คิดเป็นพิเศษ ไม่เหมือนใครจาก “คุณปู่” และยังมีเรื่อง “ไม้เท้าห้วนกแก้ว” ที่ท่านถือติดมือเป็นประจำ ลูกศิษย์ของท่านกลัวงูกลัวหมาไม่เว้นแม้แต่ศิษย์เอกอย่าง อาจารย์ประสิทธิ์ ถาวร เพราะเวลาที่ต่อเพลงจากท่านแล้ว จำไม่ได้ หรือตีผิด ก็มักจะโดน “ห้วนกแก้วจิกเอา”

แม้แต่เรื่องเกร็ดประวัติส่วนตัวของ “คุณปู่” เช่น ทดลองเตี๊ยมไม้หลายชนิดมาเป่าเป็นเพลง, คิดหาวิธีเป่าปี่ให้ได้เสียงพิเศษ สูงขึ้นและต่ำลงกว่าช่วงเสียงที่เขาเป่ากันอยู่ โดยสังเกตจากวิธีการเป่าสูงกระสุนจากไม้ข้างอย่างแรงและเร็ว (ทำให้ได้เสียงสูงขึ้น) และวิธีที่ปลาทอมอ้าปากเป่าหวอดเพื่อวางไข่ (ทำให้ได้เสียงต่ำลง) ซึ่งเรื่องนี้ ศ.ดร.อุทิศ นาคสวัสดิ์ เคยเล่าว่า ท่านครูฯ พยายามถ่ายทอดวิธีการเป่าปี่แบบดังกล่าวให้ ดร.อุทิศ ผึกหัดเป่า...และยังมีเรื่อง “นางไม้ในรางระนาด” ที่คุณปู่ใช้สำหรับฝึกซ้อม “ไล่ระนาด” อยู่ในมุ้งเป็นประจำ ตัวรางมีลักษณะเป็นไม้ปุมมะค่าวดลายสวยงามมาก แต่มีเรื่องที่ทำให้ทุกคนกลัว ฯลฯ

เรื่องราวต่างๆ เหล่านี้กลั่นกรองจากความหลังอันฝังใจของ “ป้าแดง” แล้วถ่ายทอดออกมาให้ผมฟัง เป็นเรื่องเล่าเหมือนเกร็ดประวัติศาสตร์ที่น่าศึกษาน่าสนใจยิ่ง ไม่อาหาฟังหรือหาอ่านจากที่ใดได้ง่ายๆ

น่าประหลาดที่ “ป้าแดง” จดจำเรื่องราวเหล่านั้นได้หมดทุกเรื่อง ทุกเหตุการณ์ แม้ว่าผ่านพันมานแสนนานจนใครๆ ลืมกันหมดแล้ว แต่ “ป้าแดง” จำได้หมดอย่างละเอียดลออ นับว่าเป็นผู้มี “ความจำ” แม่นยำก็เยี่ยมอย่างน่าทึ่ง

นอกจากจะเป็นผู้มีความจำดีแล้ว “ป้าแดง” ยังเป็นผู้ไม่เรียนรู้จักด้วย เพราะท่านเป็นคนรักหนังสือ โดยเฉพาะวรรณคดีไทยและวรรณกรรมคลาสสิก ไม่ว่าผมซึ่งทำงานเป็นบรรณารักษ์จะถามถึงหนังสือเรื่องอะไร ท่านก็สามารถเล่าเรื่องนั้นๆ ได้อย่างเห็นภาพพจน์ และยังศึกษาหาความรู้ต่างๆ อยู่เสมอ

คุณป้าเล่าว่า เมื่อสำเร็จการศึกษาและรับราชการเป็น “ครู” แล้วท่านยังไปเรียนเพิ่มเติมที่สำนักคณาจารย์ฝึกและสมัครสอบวิชาชุดครู ได้ทั้งประกาศนียบัตรครูพิเศษประถม (พ.ป.) และครูพิเศษมัธยม (พ.ม.) ท่านเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ และเล่าว่าท่านได้เรียนรู้ตัวหนังสือ ก.ไก่ พร้อมๆ กับตัวอักษร A B ที่โรงเรียนศรีจิตสง่า ซึ่งเป็นสาขาของโรงเรียนราชินี ดังนั้นเมื่อทางราชการเปิดโอกาสให้ครูประจำการที่โรงเรียนสวนสุนันทาวิทยาลัย สอบชิงทุนไปศึกษาทุนงานในต่างประเทศได้ สมัยหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ สงบลง ท่านก็ไปสมัครเรียนภาษาอังกฤษเพื่อฝึกฝนการพูดเพิ่มเติมที่สถานสอนภาษา เอ.ยู.เอ (AUA Language Center) ซึ่งสมาคมนักเรียนเก่าสหรัฐอเมริกา (American University Alumni) เปิดทำการสอนที่บริเวณวังสระปทุมมา เมื่อ พ.ศ.๒๔๘๙ (ค.ศ.1952) “ป้าแดง” เป็นนักเรียน เอ.ยู.เอ รุ่นแรกๆ หมายเลขประจำตัว ๕๐๘๖ ท่านจำได้แม่นยำ และมักจะเล่าให้ใครๆ ฟังอย่างภาคภูมิใจ

ในวันไหว้ครูคุณครูไทยประจำปีของมูลนิธิหลวงประดิษฐไพเราะ (ศร ศิลปบรรเลง) “ป้าแดง” ในฐานะประธานมูลนิธิฯ จะเป็นผู้ขึ้นไปจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย ในตอนเริ่มพิธีฯ ปีพายุจะประโคม “เพลงสาธุการ” และผมก็มักจะเป็นผู้ประโคม “ป้าแดง” ขึ้นไปจุดธูปเทียนที่โต๊ะหมู่บูชาทุกปี จนกระทั่ง พ.ศ. ๒๕๔๓ ซึ่งเป็นปีสุดท้ายที่ผมได้มีโอกาสประโคม “ป้าแดง” ขึ้นไปจุดธูปเทียนในพิธีไหว้ครูฯ ที่ห้องประชุมโรงละคร อาคาร ๖๐๑ สนามเสือป่า เพราะในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ มูลนิธิฯ จัดงานมหกรรมดนตรีศรีรัตนโกสินทร์ ฉลองครบรอบ ๑๒๐ ปีเกิดของหลวงประดิษฐไพเราะ (ศร ศิลปบรรเลง) ที่โรงละครแห่งชาติ กรมศิลปากร มีพิธีไหว้ครูคุณครูไทยและการแสดงดนตรีหลากหลายรูปแบบ ๔ วัน ติดต่อกัน ซึ่งในช่วงเวลานั้น “ป้าแดง” ก็ยังสามารถไปร่วมพิธีฯ และชมการแสดงดนตรีในงานฯ ได้ทุกวัน

เมื่อ “คุณป้าแดง” เริ่มเจ็บป่วย ผมได้ไปเยี่ยมเฝ้าดูอาการด้วยความเป็นห่วง จนกระทั่งวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๔๕ “ป้าแดง” สิ้นที่รักของผมนั้นจากไปด้วยอาการอันสงบ

...ณ บัดนี้...ไม่มี “ป้าแดง” ผู้ใจดี มีแต่รอยยิ้มด้วยความเมตตาอีกแล้ว...

...ณ บัดนี้...ไม่มี “ป้าแดง” ที่ แอ้ จะได้นวดเพ้นอีกต่อไปแล้ว...

ขอตั้งจิตอธิษฐาน ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัยและบุญกุศลคุณงามความดีที่คุณป้าได้นำเพ็ญมาตลอดชั่วชีวิตอันยาวนาน จงนำคุณป้ามาสถิตให้ดวงวิญญาณของ “ป้าแดง” ผู้แสนดีผู้เป็นปุณ्यบุคลของผมจงไปสู่สุคติ ณ สวรรค์อันบรมสุขในสัมปรายภพ เทอญ

...ป้าแดง...ป้าผู้ประเสริฐของ แอ้...

สันติเทพ ศิลปบรรเลง

# กราบคุณแม่ ที่เคารพ

ถึงแม้ว่าเจี๊ยะจะไม่ใช่อุยกั๊กๆ ของคุณแม่ แต่คุณแม่ก็ให้ความรักเมตตา อบรมสั่งสอนและปรานี  
เจี๊ยะเสมอมา

เจี๊ยะยังจำได้ถึงความรักเมตตาของคุณแม่ครั้งหนึ่ง (ครั้งแรกในชีวิตของเจี๊ยะ)

เราจะไปหัวหินกัน...เจี๊ยะก็ตื่นเต้นดีใจมาก...แต่ไม่ทราบว่าจะต้องเตรียมอะไรไปบ้าง?

คุณแม่กรุณาไปซื้อผ้ามาให้ติด “ชุดว่ายน้ำ” และลงมือซักและเย็บเองเพื่อให้ “เจี๊ยะ” ไปใช้  
ที่หัวหิน สมัยนั้นยังไม่มีชุดว่ายน้ำสำเร็จรูปขาย ต้องซักเย็บเอง และขณะนั้นเจี๊ยะยังเย็บผ้าไม่เป็น...ซึ่ง  
เป็นความประทับใจอย่างมาก...“เจี๊ยะ” ไม่มีวันลืมเลย

นอกจากนั้น คุณแม่ยังได้ช่วยอบรมกิริยามารยาทต่างๆ ซึ่งต่อมาคำสั่งสอนของคุณแม่ “เจี๊ยะ”  
ได้นำไปใช้จนประสบความสำเร็จในชีวิตมีความสุขสบาย เพราะพระคุณของคุณแม่ที่อบรมสั่งสอนมา

“เจี๊ยะ” ขอกราบอาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัย โปรดดลบันดาลให้น้อมนำให้ดวงวิญญาณของ  
“คุณแม่” ไปสู่สุคติ ขออย่าได้ทุกข์กายทุกข์ใจ ไม่ว่าชาติไหนๆ ขอให้มีความสุขสมความปรารถนา  
ทุกๆ ชาติไป

ด้วยความเคารพรักคุณแม่ค่ะ

จากลูก

เสาวนีย์ แหมมณี

และครอบครัว “แหมมณี”

# คุณแม่ของลูก

**คุณแม่ของลูก** เป็น “ครู” ทำหน้าที่ “แม่พิมพ์ของชาติ”

ที่สำคัญคือ...ท่านเป็นครู สอนผู้ที่จะเป็นครู ในโรงเรียนฝึกหัดครู

ท่านจึงเป็น “แม่พิมพ์” ที่หล่อหลอมแม่พิมพ์ของชาติ อีกหลายๆ “แม่พิมพ์”

ลูกของท่าน หลานของท่าน...ก็เป็น ศิษย์ ของท่าน

ลูกของญาติ ลูกของเพื่อน ลูกของศิษย์...ก็เป็น ศิษย์ ของท่าน

ลูกของใครๆ อีกหลายคน ที่ท่านไม่รู้จัก...ก็เป็น ศิษย์ ของท่าน

ท่านจึงมี ลูกศิษย์ มากมาย...นับไม่ถ้วน

**คุณแม่ของลูก** เป็นลูกนักดนตรีที่มีชื่อเสียง...หลวงประดิษฐไพเราะ(ศร ศิลปบรรเลง)

ที่สำคัญคือ ท่านรับมรดกวิชาการและประสบการณ์ **ดนตรี-ละคร** ได้มากมาย

นำมาถ่ายทอดให้ลูกหลานและศิษย์...ตั้งแต่อายุ ๑๗-๑๘ ปี...เป็นเวลา ๗๗ ปี

สอนศิษย์ ทั้งในสถาบันฯและนอกสถาบันฯ...หลายสถาบันฯ

ท่านจึงมี ลูกศิษย์ มากมาย...นับไม่ถ้วน

**คุณแม่ของลูก** รัก เอื้ออาทร พ่อแม่ พี่น้อง ลูกหลาน ญาติมิตร และศิษย์

ที่สำคัญคือ...พ่อแม่พี่น้องลูกหลานญาติมิตรและศิษย์ก็รักและเอื้ออาทร ต่อท่าน

แสดง **น้ำใจไมตรี** ต่อท่านมากมายหลายอย่าง นับแต่วาระที่ท่านยังมีชีวิตอยู่

วาระที่ท่านเจ็บป่วย และวาระที่ท่านล่วงลับจากโลกนี้ไป

ลูกหลานซึ่งใจ ขอขอบพระคุณทุกๆท่านที่แสดงมุทิตาจิตต่อ “คุณแม่” ในทุกวาระ

**คุณแม่ของลูก** เป็น แม่ที่รักลูก...ไม่เพียงแต่ลูกของตนเองเท่านั้น

ที่สำคัญคือ ท่านรักและเอาใจใส่ดูแลทั้ง ลูกของตนเอง ลูกของสามี ลูกของญาติ

ลูกของเพื่อน ลูกของลูกหลาน รวมทั้ง ลูกศิษย์ และ ลูกของลูกศิษย์

ผลคือ...“ลูกๆของคุณแม่” ได้รับความรักความเอาใจใส่จากท่านเหล่านั้นเป็นอย่างดี

ตลอดมา จนรู้สึกเหมือนว่ามีญาติพี่น้องมากมาย...นับไม่ถ้วน

**ลูกรักคุณแม่และภูมิใจที่ได้เกิดมาเป็นลูก “คุณแม่”**

ที่สำคัญคือ คุณแม่เป็น “แม่พิมพ์ของลูก”

ที่ให้กำเนิดทั้งชีวิตร่างกาย หล่อหลอมและปลูกฝังจิตใจ

ให้ลูกมี “คุณธรรม” และ “จริยธรรม” ตามหลักของพระพุทธศาสนาตลอดมา

ลูกภาคภูมิใจที่ได้เป็นทั้ง “ลูก” และ “ศิษย์” ของคุณแม่ ในหลายวิชาการ

ลูกขอกราบคารวะดวงวิญญาณ **คุณแม่ของลูก** ด้วยความเคารพ รัก และ อาลัยยิ่ง

“ลูกอีก”

มาลินี ศาคริก

# คุณแม่ของผม

ผมเกิดที่ “บ้านบาตร” ซึ่งเป็นบ้านของคุณตาคุณยาย อยู่ในเมืองโกสุมพิสัย เขตที่ ๑๓๕ ถนนบริพัตร ตำบลบ้านบาตร อำเภอป้อมปราบศัตรูพ่าย จังหวัดพระนคร สมัยนั้นนิยมเรียกชื่อบ้านตามชื่อตำบล แต่คุณพ่อคุณแม่ของผมท่านอยู่ที่ “บ้านบางซื่อ” เขตที่ ๔๗ ถนนเศรษฐศิริ ตำบลบางซื่อ อำเภอดุสิต จังหวัดพระนคร ซึ่งสมัยนั้นถือว่าเป็นเขตชานเมือง

ผมเกิดได้ประมาณ ๒ ปี คุณพ่อก็ย้ายไปทำงานที่จังหวัดสงขลา คุณแม่ของผมเป็นครูที่โรงเรียนสวนสุนันทาวิทยาลัย ช่วงเวลาปิดเทอมคุณแม่เดินทางไปเยี่ยมคุณพ่อที่จังหวัดสงขลา ท่านก็พาพี่สาวผม (พี่อ๊อต) และตัวผมมาฝากให้คุณยายช่วยเลี้ยงที่ “บ้านบาตร” นับแต่จำความได้ พี่สาวผมและตัวผมเรียก “คุณยายโศติ” ท่านว่า “แม่” และเรียกแม่ว่า “คุณเลง” เหมือนที่คนอื่นเรียก พี่เลี้ยงของผมในตอนนั้นคือ “แม่หวัน” (นางถวิล นักระนาด) ภรรยาของ “น้ำเผือก” (นายเผือก นักระนาด) ศิษย์ระนาดเอกที่มีฝีมือคนหนึ่งของคุณตาหลวงประดิษฐไพเราะฯ

บ่ายวันหนึ่ง ขณะที่ “แม่หวัน” ขี่ผมเดินเล่นอยู่ใต้ “เรือนเครื่อง” ที่คุณตาใช้สอนดนตรี ผมได้ยินเสียงคนหลายคนร้องเอะอะ ตะโกนกันอย่างตื่นตื่นว่า “คุณเลงมาแล้ว..คุณเลงมาแล้ว” ตอนนั้นผมมองไปที่หน้าบ้านเห็นผู้หญิงคนหนึ่งผอมผอมกระเซิงเสื้อผ้าอมแมม เดินตรงเข้ามากราบคุณตา...ร้องไห้...แล้วมาหาผม...ทำท่าจะอุ้มผม แต่ผมไม่รู้จัก จึงเบือนหน้าหนีแต่ตาก็ยังจ้องอยู่ที่ผู้หญิงคนนั้น ผมได้เห็นหน้าผู้หญิงคนนั้นชัดและจดจำแวบเดียวที่เลี้ยงบอกผมว่า “คุณตักนี้แม่คุณใจ” ผมไม่เชื่อบอกว่า...คุณแม่คือแม่โศติต่างหาก ผมยังจำได้ติดตามถึงความตกใจและสีหน้าชัดชัดของผู้หญิงคนนั้น

## คุณแม่ของผม

ผมมาทราบภายหลังว่า คุณแม่ท่านไปเยี่ยมคุณพ่อในช่วงเวลาที่ญี่ปุ่นยกพลขึ้นบกที่สงขลาพอดี ท่านต้องติดค้างอยู่ที่นั่นกลับไม่ได้ จนทุกคนที่บ้านบาตรคิดว่าอาจจะตายเสียแล้วก็เย็นได้...แต่พอมีข้าราชการผู้ใหญ่จะเดินทางกลับพระนคร คุณพ่อก็ขอฝากให้คุณแม่เดินทางกลับมาด้วย การเดินทางกลับครั้งนั้นลำบากแสนสาหัส คุณแม่ท่านจึงมาที่บ้านบาตรในสภาพเช่นนั้น

เนื่องจากญี่ปุ่นทิ้งระเบิด ทำให้รางรถไฟจากสงขลาถึงกรุงเทพฯ ขาดเป็นช่วงๆ แต่ด้วยความคิดถึงลูกและเป็นห่วงงานของคุณแม่ ท่านอุตส่าห์เสี่ยงเดินทางทั้งๆ ที่ทางรถไฟขาด...ช่วงที่ทางขาดก็เดินเท้าไหนนอนนั้น จากหาดใหญ่ถึงกรุงเทพฯ คุณแม่ใช้เวลาเดินทาง ๗ วัน ๗ คืน

ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา คุณแม่รีบพี่สาวกับผมกลับไปยังที่บ้านบางซื่อ โดยไม่เคยไปไหนห่างจากลูกทั้งสองคนเลย...แต่กว่าผมจะเรียกท่านว่า**คุณแม่**แทนคำว่า**คุณเลง**ได้ ก็ล่วงเข้าอายุ ๖-๗ ขวบ ซึ่งตอนนั้นผมได้น้องสาวมาคนหนึ่งและน้องชายตามมาอีกคนหนึ่ง

หลังจากคุณแม่กลับมาจากสงขลาครั้งนั้นแล้ว ลูกๆ จะได้ติดตามคุณแม่ไปทุกหนทุกแห่ง ไม่ว่าจะเป็น งานศิลปหัตถกรรม ที่คุณแม่เป็นกรรมการตัดสินการร้องเพลง การแสดงละครของโรงเรียนสวนสุนันทาวิทยาลัย การเดินทางไปต่างจังหวัดในช่วงปิดเทอม ฯลฯ คุณแม่ไม่เคยจากลูกเลย

ภายหลังเมื่อผมมีโอกาสเดินทางไปสงขลาเพื่อประชุมสัมมนาและบรรยาย โดยเครื่องบิน รถไฟ รถโดยสาร ผมยังรู้สึกทรมานเพราะเมื่อยและเหนื่อย แต่ทุกครั้งที่คุณแม่เดินทางไปทำให้ผมนึกถึงตอนที่คุณแม่เดินทางกลับจากสงขลาครั้งนั้น ภาพที่ท่านมีสีหน้าซีดสลด เมื่อเห็นว่าผมจำท่านไม่ได้ ยังติดอยู่ในความทรงจำของผมตลอดเวลา ทำให้ผมเห็นใจคุณแม่และรักคุณแม่มากยิ่งขึ้น

คุณแม่ท่านรักและเมตตาคุณงามผมมาก ท่านเป็นเจ้าภาพแต่งงานให้ผม และพอผมมีลูก ท่านก็รับไปเลี้ยงดูส่งเสริมให้เรียนหนังสือจนจบปริญญาทุกคน แล้วท่านยังเป็นเจ้าภาพแต่งงานให้ลูกชายของผม “เก้” -คมกริช สาคกริ

ตลอดมาผมไม่ค่อยได้เห็นคุณแม่ยิ้มอย่างสดใสเลย อาจจะเป็นเพราะคุณแม่มีลูกมาก และท่านเป็น “ครู” ที่ทำงานหนัก...แต่พอ “เก้” ลูกผม ที่คุณแม่เป็นเจ้าภาพแต่งงานให้ มีลูกสาวอายุครบ ๑ เดือน ได้พาไปหา “คุณย่าทวด” ผมได้เห็นท่านยิ้มอย่างสดชื่นในขณะที่ยืน “โหม” เกลนคนต่ำสุด ซึ่งผมให้ลูกชายถ่ายรูปไว้ ก่อนหน้านี้นี้คุณแม่ท่านได้เป็น “คุณยายทวด” มีเหลนผู้ชาย ๒ คน ชื่อ “ปอม” และ “ปาล์ม” เกิดจากหลาน “อรกานตา” ลูกของน้องสาวผม (เพียงเพ็ญ พานิชพัฒน์)

ด้วยความเมตตาคุณงามของคุณแม่ที่มีต่อลูกหลานอย่างสุดที่จะพรรณนาได้นี้ผมขอกล่าวจากส่วนลึกของหัวใจว่า

**“แม่จำ...ไม่ว่าแม่จะอยู่ไหนใด ลูกขอกราบเท้าคุณแม่ ด้วยความเคารพรักอย่างสุดซึ้ง”**

**“ลูกคึก”**  
**นิคม สาคกริ**

# กราบคุณแม่

ยากเหลือเกินที่จะเขียนถึง “คุณแม่” พระคุณและความรักที่คุณแม่มีต่อลูกๆ โดยเฉพาะ “เฮีย” นั้นมากเกินกว่าที่จะกล่าวได้หมด สำหรับคนอื่นเฮียเป็น “แอ้” แต่สำหรับคุณแม่ “แอ้” คือ “ลูกเฮีย” หรือ “แม่เฮีย” ตลอดมา ตามที่คุณแม่เรียกตั้งแต่จำความได้ ด้วยเหตุที่เฮียอายุห่างจากพี่อี๊ดพี่ตึกหลายปี และพี่ทั้งสองไปอยู่กับ “คุณตา-คุณยาย” ที่ “บ้านบาตร” ตั้งแต่เล็กๆ (เพราะเป็นหลานรุ่นแรกของท่าน...ท่านจึงรักมาก) ส่วนเฮียนั้นติดคุณแม่มากเป็นพิเศษ และคิดว่าคุณแม่ก็ติดเฮียด้วยเหมือนกัน เพราะไม่ว่าคุณแม่จะไปไหนจะเอาเฮียไปด้วยเสมอจนคนล้อคุณแม่ว่า “ต้องติดตังมาด้วย”

ช่วงที่คุณแม่จัดการแสดงละครฯ ให้วิทยาลัยครูสวนสุนันทาเป็นประจำทุกปีนั้น คุณแม่ต้องอยู่ช่วยฝึกซ้อมจนตึกแทบทุกวันระยะเวลายาวนานเป็นเดือน...เฮียก็อยู่กับคุณแม่ด้วย แม้คุณแม่พอจะมารีบก็ไม่ยอมกลับก่อน เมื่อคุณแม่ไปเป็นวิทยากรอบรมครูตามต่างจังหวัด...เฮียก็ไปด้วยทุกครั้ง จนเพื่อนๆ คุณแม่ที่เป็นวิทยากรด้วยกัน เช่น ศ.ดร.อุบล เรียงสุวรรณ เรียกล้อว่า “แม่เฮีย” จนติดปากด้วยเช่นกัน จนแม่เมื่อ “แอ้” เข้าเรียนที่คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและท่านเข้ามาสอน ท่านก็ยังเรียกว่า “แม่เฮีย” ทำให้เพื่อนๆ แปลกใจไปตามๆ กัน เป็นที่ทราบกันดีว่า...ถ้าจะเชิญอาจารย์บรรยายไปไหนจะต้องมีลูกสาวติดตามไปด้วยเสมอ

ในฐานะแม่...คุณแม่ได้ให้ลูกทุกอย่าง ทั้งสั่งสอนอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาอย่างดีที่สุด คุณแม่ไม่เคยปล่อยให้ลูกต้องลำบาก ไม่ว่าเรื่องใดๆ ทั้งสิ้น พี่ๆ เค้าให้ฟังว่า ตอนที่เฮียเกิดนั้นเป็นช่วงสงครามโลกครั้งที่ ๒ ทุกอย่างขาดแคลนไปหมด มีรถยนต์ใช้ แต่ไม่มีน้ำมันขาย นมผงสำหรับเด็กก็ไม่มี คุณแม่ต้องขี่รถจักรยานสองล้อเป็นระยะทางไกลมากจากโรงเรียนสวนสุนันทาวิทยาลัย ถนนอยู่ทางนอกกลับมาบ้านที่ ถนนเศรษฐศิริ เพื่อให้ันม “ลูกเฮีย” ในช่วงเวลาพักกลางวันทุกวัน

คุณแม่สนับสนุนเรื่องการเรียนของลูกๆ ทุกคนอย่างดียิ่ง และยังรวมไปถึงหลานๆ ด้วย ตั้งแต่เล็กๆ แม่เฮียยังไม่คิดว่าโตขึ้นจะทำงานอะไร แต่สิ่งหนึ่งที่แน่ใจ คือ จะต้องเรียนให้จบถึงระดับมหาวิทยาลัย เพราะรู้ว่าคุณแม่หวังไว้อย่างนั้น

คุณแม่เป็นคนชอบทำกับข้าว ชอบจ่ายตลาด แม้ว่าจะไม่ค่อยมีเวลานัก คุณแม่ทำกับข้าวเก่ง ทำเร็วและอร่อยมาก อีกทั้งยังชอบคิดเมนูอาหารแปลกๆ ด้วย กับข้าวบางชนิดของคุณแม่ที่สอนให้แม่ครัวทำก็ไม่อร่อยเหมือนที่คุณแม่ทำเอง น่าเสียดายที่ลูกสาวสองคนของคุณแม่ไม่ถนัดทางนี้เลย คงเป็นเพราะได้รับประทานอาหารฝีมือคุณแม่ตลอดมาและคุณแม่ไม่เคยยอมให้ช่วยเลย

ในด้านการงานนั้นคุณแม่อุทิศตัวให้การเรียนการสอนตลอดชีวิตของท่าน โดยเฉพาะด้านดนตรี และการละคร คุณแม่มีลูกศิษย์มากมาย ลูกศิษย์หลายท่านรักคุณแม่มาก เคยเรียนกับคุณแม่มาตั้งแต่ยังสาว ๆ ก็ยังไม่มาหาสู่กันจนตลอดชีวิตของท่าน แม้วันเกิดของคุณแม่ ในช่วงหลังๆ นี้ก็ยังมี “ลูกศิษย์” ที่มีอายุ ๗๐-๘๐ ปี มาร่วมอวยพร ร้องเพลงให้ฟังและแสดงลิเกให้คุณแม่ชม

คุณแม่เป็นผู้นำวงดนตรีไทยไปบรรเลงออกอากาศทางวิทยุกระจายเสียง สถานีวิทยุ อส. (อัมพรสถาน) ที่ห้องส่งของสถานีในเขตพระราชฐาน พระราชวังสวนจิตรลดฯ ในระยะเริ่มต้นทุกอาทิตย์ติดต่อกันมาเป็นเวลาหลายปี

คุณแม่อยู่ในคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนของ “วิทยุศึกษา” ซึ่งจัดทำบทเรียนสำหรับออกอากาศในรายการ “วิทยุโรงเรียน” ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ มีคุณหญิง ดร.อัมพร มีสุข เป็นหัวหน้ากองเผยแพร่การศึกษา กรมวิชาการ ทั้งคุณแม่และพี่สาวของท่าน (คุณหญิงจีน ศิลปบรรเลง) แต่งเพลงไว้มากมายหลายเพลง เพื่อใช้ในการเรียนการสอนของวิทยุโรงเรียน ส่วนงานประจำที่วิทยาลัยครูสวนสุนันทานั้น นอกจากการสอนแล้ว คุณแม่ยังจัดการแสดงละครของโรงเรียนสวนสุนันทาทุกปี สามารถหารายได้สร้างอาคารฯ และซื้ออุปกรณ์การศึกษา ให้โรงเรียนฯ ได้หลายอย่าง

คุณแม่เป็นผู้ก่อตั้งภาควิชานาฏศิลป์และดนตรี และเป็นหัวหน้าภาควิชานี้ ที่วิทยาลัยครูสวนสุนันทาเป็นคนแรก จนเกษียณอายุราชการ ในปี พ.ศ. ๒๕๑๑ นอกจากนี้ ยังเป็นผู้จัดอบรมภาคฤดูร้อนแก่ครูประจำการให้แก่ครูสภาและองค์การฝึกหัดครูเป็นประจำทุกปี (ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๐๖) ซึ่งได้ทำต่อเนื่องตลอดมา แม้จะเกษียณราชการมาหลายปีก็ตาม (ถึง พ.ศ. ๒๕๑๙) และคุณแม่ยังรับเชิญเป็นอาจารย์พิเศษสอนวิชาดนตรี (ทั้งไทยและสากล) ตามสถาบันการศึกษาต่างๆ เช่น มศว. ประสานมิตร และ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นต้น

ถึงแม้ “เฮีย” จะไม่ได้เป็นนักดนตรีและเล่นดนตรีไม่เก่ง แต่คุณแม่ก็สอนให้เฮียคิดจะเล่นได้ และเล่นเปียโนได้ ทั้งๆ ที่ “คุณแม่” ไม่เล่นเปียโน แต่คุณแม่เก่งโน้ตสากลจึงทำให้สอนลูกได้ คุณแม่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็นพิเศษ สมัยที่เป็นนักเรียนโรงเรียนราชินีคุณแม่เคยถูกเลือกให้เป็น “ล่าม” ภาษาอังกฤษ ในการรับรองชาวต่างประเทศที่มาเป็นพระราชอาคันตุกะในวังหลวงฯ ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ และรัชกาลที่ ๗ สมัยที่ถวายตัวเป็นข้าหลวงเรือนนอกในสมเด็จพระนางรำไพพรรณี พระราชินีในรัชกาลที่ ๗ ก็ได้เป็นล่ามด้วยเช่นกันเวลาที่ “เฮีย” มีการบ้านภาษาอังกฤษคุณแม่จะช่วยสอนเสมอ จนกระทั่งเมื่อเฮียเรียนมหาวิทยาลัย วิชาเอกภาษาอังกฤษ คุณแม่ก็ยังช่วยอธิบายไวยากรณ์และคำศัพท์ได้ เมื่อมีชาวต่างชาติมาที่มูลนิธิหลวงประดิษฐไพเราะฯ ในช่วงที่คุณแม่มีอายุมากแล้ว คุณแม่ก็สนทนาด้วยได้ ทำให้ลูกศิษย์หลาน ศิษย์เหลนศิษย์แปลกใจไปตามๆ กัน ที่คนรุ่นคุณแม่สามารถพูดภาษาอังกฤษได้ดี...คงจะเป็นด้วยเหตุนี้ ที่ถึงแม้ว่า “เฮีย” จะไม่ได้มรดกทางดนตรีจากคุณแม่...เฮียก็ยังได้สืบทอดหนึ่งจากคุณแม่ ทำให้สามารถเป็นอาจารย์สอนภาษาอังกฤษ ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในเวลาต่อมา

คุณแม่ฯ ไปถึงกายของคุณแม่จะจากไป แต่ความรักและพระคุณอันยิ่งใหญ่ของคุณแม่ยังคงอยู่กับเฮีย ตลอดไปค่ะ

**“ลูกเฮีย”**

**ผศ.เพียงเพ็ญ พานิชพัฒน์ (สาคริก)**



# แม่ครู

มีคำอยู่คำหนึ่งซึ่งใช้เรียกหากันทั่วไปแต่ไม่ค่อยนักคำนั้นคือคำว่า “แม่ครู” คำนี้มีความหมายแทนการแสดงความเคารพการวระอย่างสูงสำหรับลูกศิษย์ที่ถือว่าครูของคนนั้นมีบุญคุณเปรียบเสมือนมารดาผู้ให้กำเนิด ถ้าจะเปรียบเทียบกับภาษาที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบันนี้คงพอจะเทียบได้กับคำว่า “อาจารย์แม่” นั่นเอง

บางคนนำคำนี้มาใช้เรียกเอาเองตามความรู้สึกของตนฝ่ายเดียว โดยที่ผู้ถูกเรียกอาจจะไม่เห็นด้วยหรือไม่ได้รู้สึกตอบสนองเต็มตามความหมายที่เรียกก็ได้ อย่างไรก็ตามคำว่า “แม่ครู” นั้นฟังแล้วก็ดูอบอุ่นเป็นมิตรดีหากเป็นการเรียกอย่างจริงใจจากผู้เป็นศิษย์ แต่ถ้าเป็นการเรียกอย่างไม่จริงใจหรือเป็นการตบตาขี้ปากเข้ามามีครูเป็นฝ่ายริเริ่มให้ศิษย์เรียกคำนี้ก่อนก็ดูจะไม่เหมาะสมนักเพราะแสดงว่าครูคนนั้นพยายามยกตัวเองขึ้นมาให้มีความสำคัญสำหรับศิษย์เทียบเท่ามารดาของเขาด้วย

การเรียกด้วยความเคารพการวระอย่างสูงเช่นนี้ แม้ว่าจะฟังแล้วรู้สึกอบอุ่นเปี่ยมไปด้วยความเคารพรักและมิตรไมตรีแต่ก็ยังไม่ใช่ “สถานภาพอันแท้จริง” ระหว่างผู้เรียกและผู้ถูกเรียก เพราะถึงอย่างไรบุคคลทั้งสองก็ไม่ใช่มารดาและมารดากันจริงๆ แต่สำหรับผมกับคุณแม่แล้วคำว่า “แม่ครู” นั้นถูกต้องเหมาะสมที่สุดเพราะท่านเป็นทั้ง แม่ และ ครู ของผมจริงๆ ดังนั้นถ้าหากผมจะเรียกท่านว่า “แม่ครู” คงไม่ดูเกินความจริงไปเหมือนเช่นที่คนอื่นเขาเรียกกัน

คุณแม่เป็นผู้ให้กำเนิดร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงและเลี้ยงดูผมมาจนโต เป็นผู้อบรมสั่งสอนสรรพความรู้ทางด้านดนตรีไทยให้กับผมตลอดมา ท่านทำตัวเป็นแบบอย่างของ **ครูคนศรีที่ดี** และ **พลเมืองดี** ในสังคมให้ผมดูเป็นตัวอย่าง ท่านเป็นผู้ชี้นำ **แนวคิด** และ **ปรัชญา** ในการดำเนินชีวิตให้เกิดคุณประโยชน์ทั้งแก่ตนเองและผู้อื่น **คุณแม่**จึงเปรียบเสมือนประติมากรรมชิ้นเอกซึ่งส่องนำชีวิตให้กับผมตลอดมา ความรักและความผูกพันต่อกันนั้นยิ่งทวีเป็นสองเท่า เนื่องจากมีความผูกพันกันถึง ๒ สถานภาพคือ “แม่กับลูก” และ “ครูกับศิษย์” ความสัมพันธ์เช่นนี้จึงยากที่จะหาคำกล่าวใดๆ มาอธิบายเปรียบเทียบได้

คุณแม่เริ่มป่วยเป็นโรคเบาหวานตั้งแต่ท่านอายุประมาณ ๖๐ ปี ท่านเคยป่วยหนักจนต้องเข้ารักษาตัวในโรงพยาบาลหลายครั้ง แต่ก็สามารถมีชีวิตยืนยาวเป็นปกติสุขมาจนอายุครบ ๙๔ ปี ๑ เดือน ๒ วัน

ทั้งนี้อาจจะเป็นด้วยบุญกุศลที่ท่านได้ทำไว้ดีแล้วส่วนหนึ่งอีกส่วนหนึ่งอาจจะเป็นด้วยอุปนิสัยของ “**เสียงคนศรี**” ซึ่งรับก่อดมให้ท่านได้ยินได้ฟังอยู่เสมอ จากลูกศิษย์ หลานศิษย์ เหลนศิษย์ ที่พากันมา

เรียนมาเล่นดนตรีที่บ้านถนนเศรษฐศิริของท่านเป็นประจำทุกวันเสาร์-อาทิตย์ เนื่องจากเป็นที่ตั้งของมูลนิธิหลวงประดิษฐไพเราะ (ศร ศิลปบรรเลง) อนุภาพของบุญกุศลและเสียงดนตรี จึงทำให้ท่านมีอายุยืนยาวกว่าพี่น้องท้องเดียวกันกับท่านทุกคน แต่สัจธรรมความจริงในเรื่องของการ เกิด แก่ เจ็บ ตาย ก็ไม่เคยละเว้นผู้ใด ดังนั้น “คุณแม่” จึงล้มป่วยอีกครั้งด้วยโรคไข้หวัดใหญ่ ในตอนเย็นวันศุกร์ที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๔๕ ก่อนวันเกิดของผมเพียง ๒ วันเท่านั้น...เย็นวันนั้นผมกลับมามบ้านพบคุณแม่นอนป่วยและทราบว่า พี่อ๊อต (มาลินี ศาคริก) พาคุณแม่ไปหาหมอที่โรงพยาบาลวิชัยยุทธตั้งแต่ตอนบ่าย หมอตรวจอาการแล้วก็ให้กลับมาพักผ่อนที่บ้านพร้อมกับให้ยามาทาน เมื่อผมเข้าไปพุงท่านให้ลุกขึ้นนั่งเพื่อทานยาที่พบว่าท่านสั่นสะท้านไปทั้งตัว จนต้องเรียกรถพยาบาลฉุกเฉินมารับไปโรงพยาบาลทันที ผมรู้สึกเสียววูบ นึกอยู่ในใจลึกๆ ขณะที่เข้าไปประคองและพบว่าตัวท่านสั่นสะท้านอย่างที่ไม่เคยเป็นมาก่อน จึงนึกในใจว่าครั้งนี้คุณแม่ป่วยหนักเสียแล้ว บางทีเวลาของท่านอาจจะเหลือน้อยแล้วก็ได้ และก็เป็นความจริงดังที่นึก เพราะตั้งแต่นั้นมาท่านก็ต้องเข้าออกโรงพยาบาลอีกหลายครั้ง โดยครั้งสุดท้ายท่านเข้ารักษาตัวที่โรงพยาบาลรามาธิบดีได้ระยะหนึ่ง แต่อาการก็ยังไม่ดีขึ้น ครั้นถึงคืนวันอาทิตย์ที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๔๕ เวลาประมาณ ๒ ทุ่มเศษ หลังจากที่ผมเพิ่งกลับจากเยี่ยมท่านที่โรงพยาบาลได้ไม่นาน พี่อ๊อตก็โทรศัพท์มาเรียกให้รีบกลับไปใหม่เพราะคุณแม่อาการหนักมาก เมื่อผมไปถึงโรงพยาบาลรามาฯ ที่ห้อง ๘๒๕ อาคารศูนย์การแพทย์สิริกิติ์ ก็เห็นคุณแม่นอนอยู่บนเตียงโดยต้องใช้เครื่องช่วยหายใจ และเครื่องตรวจวัดชีพจร มีลูกหลานญาติพี่น้องหลายคนรวมทั้งพยาบาลเวดลั่มดูแลอยู่...ดูเหมือนว่าท่านจะยังรอผม...เพราะเมื่อผมเข้าไปในห้องนั้นได้ไม่นานท่านก็สิ้นลม ผมดูนาฬิกาตอนนั้นเป็นเวลา ๒๑.๐๘ น. พ่อคือ...ท่านได้จากพวกเราไปด้วยอาการอันสงบ

ขณะที่ผมกำลังเขียนบันทึกไว้ด้วยฉบับนี้ “แม่ครู” ซึ่งเป็นดวงประทีปอันสำคัญของผมได้ล่วงลับดับแสงลงแล้วชั่วฉับวินาที ท่านจากผมไปสู่ดวงนภาแห่งห้วงสังสารวัฏอันไม่รู้จบ โดยอาจไม่มีโอกาสที่จะได้พบกันอีก ถ้าหากว่า “แม่ครู” ของผมมีญาณวิเศษที่พอจะหยั่งทราบได้...โปรดรับทราบด้วยว่า ลูกและศิษย์คนนี้นี่ยังรักและรำลึกถึงท่านอยู่เสมอ และยังคงทำหน้าที่เป็นประทีปดวงน้อยแทนท่านสืบไปในเรื่องของ “ดนตรีไทย”....ถ้าก่อนครับ..คุณแม่

“ลูกคึก”  
ชนก ศาคริก

# ตั้งเตือนดวงล่วง ใ้...อาตุร

นบ “คุณครู” ผู้สร้าง  
“นางมหาเทพกษัตริสมุท”  
“ศิลปบรรเลง” วัฒน  
“สาคริก” สาคร กว้าง

ศิลปะ ไทยเฮย  
กล่าวอ้าง  
ธรรม เค้น  
เลิศล้ำ น้ำใจ

ตั้งเตือนดวงล่วง ใ้  
ร่วมโพธิ์ร่มไทรบุญ  
พระคุณเคยเทศคุณ  
ปวงศิษย์จิตเหว่ว่า

อาตุร  
เปลี่ยวล้ำ  
ทบทวน ใจเฮย  
สุดเว้น อวรณ์

นบพระคุณครูผู้สร้าง  
เกียรติคุณงามระเบิด  
บุคคลดีเด่นทาง  
การละครงามพิไล  
บทร้อง และ บทว่า  
สอนศิษย์ร่วมแบ่งปัน  
บ้านเล็กที่เปิดกว้าง  
ศึกษาคนตรีไทย  
“ครูบรรเลง” ของเหล่าศิษย์  
ห่วงใยในทุกชั่วร้อน  
ตั้งเตือนดวงล่วงลับ  
ทวนคิดทวนถวิล  
กราบพระรัตนตรัย  
สถิตย์ทิพย์ นิรันดร์  
เทพฤทธิประสิทธิ์ศรี  
ปกป้องคุ้มครองขวัญ

สืบหนทางศุภยศิลป์  
ยามยถยินขึ้นดวงใจ  
วัฒนธรรมของชาติไทย  
การดนตรีร่วมสร้างสรรค์  
ท่านแนะนำช่วยปลุกปั้น  
เพื่อสืบสานความเป็นไทย  
รับแขกต่างเพศต่างวัย  
ครูช่วยเหลือเอื้ออาทร  
เสมือนมิตรและมารดา  
เมตตาศิษย์เป็นนิจสิน  
ทวนคืนกลับคืนแผ่นดิน  
เกินจะเว้นความอาวรณ์  
นำพรชัย อันอมร  
สุข สงบ ชื่นชีวัน  
คุณความดีเอกอนันต์  
สวัสดิรักษา พัทธกษเทอญ -1

จาก ขมรมคนตรีไทยสถาบันสุขภาพเด็ก  
(ราชินี ภูตวิสุตย์จิต - ร้อยกรอง)

[illegible]

*[Handwritten signature]*







# บทเพลง ที่บรรเลงไม่รู้จบ



## เพลงสุดท้าย

คำคืนวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๔๕ เวลา ๒๑.๐๕ น. ณ โรงพยาบาลรามคำแหง กรุงเทพฯ หญิงสาวคนหนึ่ง ลื่นอายูซ้อย่างสงบไปด้วยอายุ ๙๔ ปี ท่ามกลางความอาลัยรักของลูกหลานที่มาพร้อมประชุมอย่างพร้อมหน้าในสถานที่นั้น และอีกไม่นานนัก ชาวคราวมรณกรรมนี้ก็แพร่สะพัดไปในบ้านเมืองจากสื่อเทคโนโลยีคมนาคมอันทันสมัยยิ่ง ถึงการจากไปไม่มีวันกลับของ “นางมหาเทพกษัตริย์” หรือ **คุณบรรเลง ฮาคริก** ผู้ที่เคยได้ชื่อว่าเป็นเสาหลักสำคัญในการวางรากฐานทางการศึกษาดนตรีและนาฏศิลป์ไทยในสังคมที่พลิกผันจากอดีตมาสู่ปัจจุบันและอนาคต กับภารกิจแห่งชาติเชื้อวงศ์ตระกูลที่สืบทอดมาจากบิดา **หลวงประดิษฐไพเราะ (ศร ศิลปบรรเลง)** ที่ได้สร้างคุณูปการแก่แวดวงดนตรีไทยในเมืองหลวงอย่างเอนกอนันต์ สืบต่อมาเป็นเส้นทางชีวิตของเธอและญาติมิตรทางดนตรีไทย

## ต่อไป

เป็นเรื่องปกติของทางโลกที่มีเกิดแล้วก็มีดับหากแต่การดับกลับสังขารไปนั้น มีสิ่งใดเล่าที่ฝากไว้ให้ผู้ยังอยู่ได้ระลึกนึกถึงและเรียนรู้สิ่งดีงามในอดีตครั้งที่ชีวิตยังโลดแล่นอยู่ ได้พิจารณาว่าช่วงเวลาที่ผ่านมาดำเนินบทเพลงแห่งชีวิตอยู่นั้นคุ้มค่าและเป็นประโยชน์ต่อโลกนี้เพียงไร

ช่วงเวลา ๙๔ ปีที่ผ่านมาไปนั้น เป็นบทเพลงที่บรรเลงอย่างงดงามไพเราะ อาจเป็นการบรรเลงที่ยาวนานและจบลงอย่างงดงามสมบูรณ์ในความคิดของใครบางคน แต่อีกหลายคนกลับคิดเห็นต่างออกไปว่านั่นเป็นเพียงช่วงเวลาหนึ่งของบทเพลงที่เจียบเสียงลงชั่วขณะเท่านั้น หากแต่เป็นการผ่อนพักก่อนเพลงที่ยังคงมีท่อนต่อไป เรื่องราวของชีวิตและผลงานของเธอผู้นี้ยังคงเป็นบทเพลงไม่รู้จบ บทเพลงที่รอคอยให้ใครสักคนหรือหลายๆ คนมาร่วมกันบรรเลงและร่วมสลับรับฟังกันต่อไป

ถ้อยคำไว้อาลัยในหนังสือเล่มนี้ ข้อเขียนต่างๆ ที่บอกเล่ากล่าวถึง ผลงานเพลง ผลงานละคร ผลงานทางความคิดและการกระทำในฐานะครูของแผ่นดิน ผู้ใช้ชีวิตทั้งชีวิตทุ่มเทให้กับการสอนนักเรียนรุ่นแล้วรุ่นเล่าให้เติบโตขึ้นมามีความรู้ ความรัก และประสบการณ์หลากหลายในวิชาดนตรีนาฏศิลป์ มาถึงการร่วมผลักดันให้องค์กรทางดนตรีไทย “มูลนิธิหลวงประดิษฐไพเราะ” เติบโตขึ้นมาสานต่อเส้นทางดนตรีไทยที่บิดาและพี่สาวได้ร่วมกันดำเนินมาจนส่งผลไปถึงลูกหลานญาติมิตรและเยาวชนไทยทั่วไป

เหล่านี้คงเป็นข้อยืนยันได้ดีว่าบทเพลงที่บรรเลงขึ้นนี้ยังไม่มีวันจบสิ้นลงไปง่ายๆ และยิ่งนำมาบรรเลงต่อไปก็จะยิ่งได้อรรถรสในการประจักษ์แจ้งถึงคุณค่าผลงานแห่งอดีตที่เธอสร้าง ทำ และฝากฝังไว้ให้คนที่มิชีวิตอยู่ต่อไปได้สัมผัสกัน

## เพลงแรก

บทเพลงของเธอเริ่มต้นขึ้นเมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

เสียงร้องให้จำของทหารบกน้อยผู้หนึ่ง ปังบอกสัญญาณของการออกมาเผชิญโลกตั้งขึ้นที่เรือนฝากระดานโอ้อาสองชั้นที่ตั้งตระหง่านอยู่ริมทางเดินที่ทอดยาวจากวังบูรพาภิรมย์ ถนนมหาชัย อันเป็นที่ประทับ**สมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอ เจ้าฟ้าภาณุรังษีสว่างวงศ์ กรมพระยาภาณุพันธุวงศ์วรเดช** หรือ “**สมเด็จพระวังบูรพา**” สู่น้ำคลองโอ่งอ่าง และในละแวกนั้นรู้จักชื่อเสียงของบ้านหลังนี้ว่าเป็นที่พำนักของนางจางวางศรี **คิลปบรรเลง** หรือต่อมาได้บรรดาศักดิ์เป็น**หลวงประดิษฐไพเราะ** ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ ๑๑ ๑๒ ๑๓ ๑๔ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘ ๑๙ ๒๐ ๒๑ ๒๒ ๒๓ ๒๔ ๒๕ ๒๖ ๒๗ ๒๘ ๒๙ ๓๐ ๓๑ ๓๒ ๓๓ ๓๔ ๓๕ ๓๖ ๓๗ ๓๘ ๓๙ ๔๐ ๔๑ ๔๒ ๔๓ ๔๔ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ๔๘ ๔๙ ๕๐ ๕๑ ๕๒ ๕๓ ๕๔ ๕๕ ๕๖ ๕๗ ๕๘ ๕๙ ๖๐ ๖๑ ๖๒ ๖๓ ๖๔ ๖๕ ๖๖ ๖๗ ๖๘ ๖๙ ๗๐ ๗๑ ๗๒ ๗๓ ๗๔ ๗๕ ๗๖ ๗๗ ๗๘ ๗๙ ๘๐ ๘๑ ๘๒ ๘๓ ๘๔ ๘๕ ๘๖ ๘๗ ๘๘ ๘๙ ๙๐ ๙๑ ๙๒ ๙๓ ๙๔ ๙๕ ๙๖ ๙๗ ๙๘ ๙๙ ๑๐๐ ๑๐๑ ๑๐๒ ๑๐๓ ๑๐๔ ๑๐๕ ๑๐๖ ๑๐๗ ๑๐๘ ๑๐๙ ๑๑๐ ๑๑๑ ๑๑๒ ๑๑๓ ๑๑๔ ๑๑๕ ๑๑๖ ๑๑๗ ๑๑๘ ๑๑๙ ๑๒๐ ๑๒๑ ๑๒๒ ๑๒๓ ๑๒๔ ๑๒๕ ๑๒๖ ๑๒๗ ๑๒๘ ๑๒๙ ๑๓๐ ๑๓๑ ๑๓๒ ๑๓๓ ๑๓๔ ๑๓๕ ๑๓๖ ๑๓๗ ๑๓๘ ๑๓๙ ๑๔๐ ๑๔๑ ๑๔๒ ๑๔๓ ๑๔๔ ๑๔๕ ๑๔๖ ๑๔๗ ๑๔๘ ๑๔๙ ๑๕๐ ๑๕๑ ๑๕๒ ๑๕๓ ๑๕๔ ๑๕๕ ๑๕๖ ๑๕๗ ๑๕๘ ๑๕๙ ๑๖๐ ๑๖๑ ๑๖๒ ๑๖๓ ๑๖๔ ๑๖๕ ๑๖๖ ๑๖๗ ๑๖๘ ๑๖๙ ๑๗๐ ๑๗๑ ๑๗๒ ๑๗๓ ๑๗๔ ๑๗๕ ๑๗๖ ๑๗๗ ๑๗๘ ๑๗๙ ๑๘๐ ๑๘๑ ๑๘๒ ๑๘๓ ๑๘๔ ๑๘๕ ๑๘๖ ๑๘๗ ๑๘๘ ๑๘๙ ๑๙๐ ๑๙๑ ๑๙๒ ๑๙๓ ๑๙๔ ๑๙๕ ๑๙๖ ๑๙๗ ๑๙๘ ๑๙๙ ๒๐๐ ๒๐๑ ๒๐๒ ๒๐๓ ๒๐๔ ๒๐๕ ๒๐๖ ๒๐๗ ๒๐๘ ๒๐๙ ๒๑๐ ๒๑๑ ๒๑๒ ๒๑๓ ๒๑๔ ๒๑๕ ๒๑๖ ๒๑๗ ๒๑๘ ๒๑๙ ๒๒๐ ๒๒๑ ๒๒๒ ๒๒๓ ๒๒๔ ๒๒๕ ๒๒๖ ๒๒๗ ๒๒๘ ๒๒๙ ๒๓๐ ๒๓๑ ๒๓๒ ๒๓๓ ๒๓๔ ๒๓๕ ๒๓๖ ๒๓๗ ๒๓๘ ๒๓๙ ๒๔๐ ๒๔๑ ๒๔๒ ๒๔๓ ๒๔๔ ๒๔๕ ๒๔๖ ๒๔๗ ๒๔๘ ๒๔๙ ๒๕๐ ๒๕๑ ๒๕๒ ๒๕๓ ๒๕๔ ๒๕๕ ๒๕๖ ๒๕๗ ๒๕๘ ๒๕๙ ๒๖๐ ๒๖๑ ๒๖๒ ๒๖๓ ๒๖๔ ๒๖๕ ๒๖๖ ๒๖๗ ๒๖๘ ๒๖๙ ๒๗๐ ๒๗๑ ๒๗๒ ๒๗๓ ๒๗๔ ๒๗๕ ๒๗๖ ๒๗๗ ๒๗๘ ๒๗๙ ๒๘๐ ๒๘๑ ๒๘๒ ๒๘๓ ๒๘๔ ๒๘๕ ๒๘๖ ๒๘๗ ๒๘๘ ๒๘๙ ๒๙๐ ๒๙๑ ๒๙๒ ๒๙๓ ๒๙๔ ๒๙๕ ๒๙๖ ๒๙๗ ๒๙๘ ๒๙๙ ๓๐๐ ๓๐๑ ๓๐๒ ๓๐๓ ๓๐๔ ๓๐๕ ๓๐๖ ๓๐๗ ๓๐๘ ๓๐๙ ๓๑๐ ๓๑๑ ๓๑๒ ๓๑๓ ๓๑๔ ๓๑๕ ๓๑๖ ๓๑๗ ๓๑๘ ๓๑๙ ๓๒๐ ๓๒๑ ๓๒๒ ๓๒๓ ๓๒๔ ๓๒๕ ๓๒๖ ๓๒๗ ๓๒๘ ๓๒๙ ๓๓๐ ๓๓๑ ๓๓๒ ๓๓๓ ๓๓๔ ๓๓๕ ๓๓๖ ๓๓๗ ๓๓๘ ๓๓๙ ๓๔๐ ๓๔๑ ๓๔๒ ๓๔๓ ๓๔๔ ๓๔๕ ๓๔๖ ๓๔๗ ๓๔๘ ๓๔๙ ๓๕๐ ๓๕๑ ๓๕๒ ๓๕๓ ๓๕๔ ๓๕๕ ๓๕๖ ๓๕๗ ๓๕๘ ๓๕๙ ๓๖๐ ๓๖๑ ๓๖๒ ๓๖๓ ๓๖๔ ๓๖๕ ๓๖๖ ๓๖๗ ๓๖๘ ๓๖๙ ๓๗๐ ๓๗๑ ๓๗๒ ๓๗๓ ๓๗๔ ๓๗๕ ๓๗๖ ๓๗๗ ๓๗๘ ๓๗๙ ๓๘๐ ๓๘๑ ๓๘๒ ๓๘๓ ๓๘๔ ๓๘๕ ๓๘๖ ๓๘๗ ๓๘๘ ๓๘๙ ๓๙๐ ๓๙๑ ๓๙๒ ๓๙๓ ๓๙๔ ๓๙๕ ๓๙๖ ๓๙๗ ๓๙๘ ๓๙๙ ๔๐๐ ๔๐๑ ๔๐๒ ๔๐๓ ๔๐๔ ๔๐๕ ๔๐๖ ๔๐๗ ๔๐๘ ๔๐๙ ๔๑๐ ๔๑๑ ๔๑๒ ๔๑๓ ๔๑๔ ๔๑๕ ๔๑๖ ๔๑๗ ๔๑๘ ๔๑๙ ๔๒๐ ๔๒๑ ๔๒๒ ๔๒๓ ๔๒๔ ๔๒๕ ๔๒๖ ๔๒๗ ๔๒๘ ๔๒๙ ๔๓๐ ๔๓๑ ๔๓๒ ๔๓๓ ๔๓๔ ๔๓๕ ๔๓๖ ๔๓๗ ๔๓๘ ๔๓๙ ๔๔๐ ๔๔๑ ๔๔๒ ๔๔๓ ๔๔๔ ๔๔๕ ๔๔๖ ๔๔๗ ๔๔๘ ๔๔๙ ๔๕๐ ๔๕๑ ๔๕๒ ๔๕๓ ๔๕๔ ๔๕๕ ๔๕๖ ๔๕๗ ๔๕๘ ๔๕๙ ๔๖๐ ๔๖๑ ๔๖๒ ๔๖๓ ๔๖๔ ๔๖๕ ๔๖๖ ๔๖๗ ๔๖๘ ๔๖๙ ๔๗๐ ๔๗๑ ๔๗๒ ๔๗๓ ๔๗๔ ๔๗๕ ๔๗๖ ๔๗๗ ๔๗๘ ๔๗๙ ๔๘๐ ๔๘๑ ๔๘๒ ๔๘๓ ๔๘๔ ๔๘๕ ๔๘๖ ๔๘๗ ๔๘๘ ๔๘๙ ๔๙๐ ๔๙๑ ๔๙๒ ๔๙๓ ๔๙๔ ๔๙๕ ๔๙๖ ๔๙๗ ๔๙๘ ๔๙๙ ๕๐๐ ๕๐๑ ๕๐๒ ๕๐๓ ๕๐๔ ๕๐๕ ๕๐๖ ๕๐๗ ๕๐๘ ๕๐๙ ๕๑๐ ๕๑๑ ๕๑๒ ๕๑๓ ๕๑๔ ๕๑๕ ๕๑๖ ๕๑๗ ๕๑๘ ๕๑๙ ๕๒๐ ๕๒๑ ๕๒๒ ๕๒๓ ๕๒๔ ๕๒๕ ๕๒๖ ๕๒๗ ๕๒๘ ๕๒๙ ๕๓๐ ๕๓๑ ๕๓๒ ๕๓๓ ๕๓๔ ๕๓๕ ๕๓๖ ๕๓๗ ๕๓๘ ๕๓๙ ๕๔๐ ๕๔๑ ๕๔๒ ๕๔๓ ๕๔๔ ๕๔๕ ๕๔๖ ๕๔๗ ๕๔๘ ๕๔๙ ๕๕๐ ๕๕๑ ๕๕๒ ๕๕๓ ๕๕๔ ๕๕๕ ๕๕๖ ๕๕๗ ๕๕๘ ๕๕๙ ๕๖๐ ๕๖๑ ๕๖๒ ๕๖๓ ๕๖๔ ๕๖๕ ๕๖๖ ๕๖๗ ๕๖๘ ๕๖๙ ๕๗๐ ๕๗๑ ๕๗๒ ๕๗๓ ๕๗๔ ๕๗๕ ๕๗๖ ๕๗๗ ๕๗๘ ๕๗๙ ๕๘๐ ๕๘๑ ๕๘๒ ๕๘๓ ๕๘๔ ๕๘๕ ๕๘๖ ๕๘๗ ๕๘๘ ๕๘๙ ๕๙๐ ๕๙๑ ๕๙๒ ๕๙๓ ๕๙๔ ๕๙๕ ๕๙๖ ๕๙๗ ๕๙๘ ๕๙๙ ๖๐๐ ๖๐๑ ๖๐๒ ๖๐๓ ๖๐๔ ๖๐๕ ๖๐๖ ๖๐๗ ๖๐๘ ๖๐๙ ๖๑๐ ๖๑๑ ๖๑๒ ๖๑๓ ๖๑๔ ๖๑๕ ๖๑๖ ๖๑๗ ๖๑๘ ๖๑๙ ๖๒๐ ๖๒๑ ๖๒๒ ๖๒๓ ๖๒๔ ๖๒๕ ๖๒๖ ๖๒๗ ๖๒๘ ๖๒๙ ๖๓๐ ๖๓๑ ๖๓๒ ๖๓๓ ๖๓๔ ๖๓๕ ๖๓๖ ๖๓๗ ๖๓๘ ๖๓๙ ๖๔๐ ๖๔๑ ๖๔๒ ๖๔๓ ๖๔๔ ๖๔๕ ๖๔๖ ๖๔๗ ๖๔๘ ๖๔๙ ๖๕๐ ๖๕๑ ๖๕๒ ๖๕๓ ๖๕๔ ๖๕๕ ๖๕๖ ๖๕๗ ๖๕๘ ๖๕๙ ๖๖๐ ๖๖๑ ๖๖๒ ๖๖๓ ๖๖๔ ๖๖๕ ๖๖๖ ๖๖๗ ๖๖๘ ๖๖๙ ๖๗๐ ๖๗๑ ๖๗๒ ๖๗๓ ๖๗๔ ๖๗๕ ๖๗๖ ๖๗๗ ๖๗๘ ๖๗๙ ๖๘๐ ๖๘๑ ๖๘๒ ๖๘๓ ๖๘๔ ๖๘๕ ๖๘๖ ๖๘๗ ๖๘๘ ๖๘๙ ๖๙๐ ๖๙๑ ๖๙๒ ๖๙๓ ๖๙๔ ๖๙๕ ๖๙๖ ๖๙๗ ๖๙๘ ๖๙๙ ๗๐๐ ๗๐๑ ๗๐๒ ๗๐๓ ๗๐๔ ๗๐๕ ๗๐๖ ๗๐๗ ๗๐๘ ๗๐๙ ๗๑๐ ๗๑๑ ๗๑๒ ๗๑๓ ๗๑๔ ๗๑๕ ๗๑๖ ๗๑๗ ๗๑๘ ๗๑๙ ๗๒๐ ๗๒๑ ๗๒๒ ๗๒๓ ๗๒๔ ๗๒๕ ๗๒๖ ๗๒๗ ๗๒๘ ๗๒๙ ๗๓๐ ๗๓๑ ๗๓๒ ๗๓๓ ๗๓๔ ๗๓๕ ๗๓๖ ๗๓๗ ๗๓๘ ๗๓๙ ๗๔๐ ๗๔๑ ๗๔๒ ๗๔๓ ๗๔๔ ๗๔๕ ๗๔๖ ๗๔๗ ๗๔๘ ๗๔๙ ๗๕๐ ๗๕๑ ๗๕๒ ๗๕๓ ๗๕๔ ๗๕๕ ๗๕๖ ๗๕๗ ๗๕๘ ๗๕๙ ๗๖๐ ๗๖๑ ๗๖๒ ๗๖๓ ๗๖๔ ๗๖๕ ๗๖๖ ๗๖๗ ๗๖๘ ๗๖๙ ๗๗๐ ๗๗๑ ๗๗๒ ๗๗๓ ๗๗๔ ๗๗๕ ๗๗๖ ๗๗๗ ๗๗๘ ๗๗๙ ๗๘๐ ๗๘๑ ๗๘๒ ๗๘๓ ๗๘๔ ๗๘๕ ๗๘๖ ๗๘๗ ๗๘๘ ๗๘๙ ๗๙๐ ๗๙๑ ๗๙๒ ๗๙๓ ๗๙๔ ๗๙๕ ๗๙๖ ๗๙๗ ๗๙๘ ๗๙๙ ๘๐๐ ๘๐๑ ๘๐๒ ๘๐๓ ๘๐๔ ๘๐๕ ๘๐๖ ๘๐๗ ๘๐๘ ๘๐๙ ๘๑๐ ๘๑๑ ๘๑๒ ๘๑๓ ๘๑๔ ๘๑๕ ๘๑๖ ๘๑๗ ๘๑๘ ๘๑๙ ๘๒๐ ๘๒๑ ๘๒๒ ๘๒๓ ๘๒๔ ๘๒๕ ๘๒๖ ๘๒๗ ๘๒๘ ๘๒๙ ๘๓๐ ๘๓๑ ๘๓๒ ๘๓๓ ๘๓๔ ๘๓๕ ๘๓๖ ๘๓๗ ๘๓๘ ๘๓๙ ๘๔๐ ๘๔๑ ๘๔๒ ๘๔๓ ๘๔๔ ๘๔๕ ๘๔๖ ๘๔๗ ๘๔๘ ๘๔๙ ๘๕๐ ๘๕๑ ๘๕๒ ๘๕๓ ๘๕๔ ๘๕๕ ๘๕๖ ๘๕๗ ๘๕๘ ๘๕๙ ๘๖๐ ๘๖๑ ๘๖๒ ๘๖๓ ๘๖๔ ๘๖๕ ๘๖๖ ๘๖๗ ๘๖๘ ๘๖๙ ๘๗๐ ๘๗๑ ๘๗๒ ๘๗๓ ๘๗๔ ๘๗๕ ๘๗๖ ๘๗๗ ๘๗๘ ๘๗๙ ๘๘๐ ๘๘๑ ๘๘๒ ๘๘๓ ๘๘๔ ๘๘๕ ๘๘๖ ๘๘๗ ๘๘๘ ๘๘๙ ๘๙๐ ๘๙๑ ๘๙๒ ๘๙๓ ๘๙๔ ๘๙๕ ๘๙๖ ๘๙๗ ๘๙๘ ๘๙๙ ๙๐๐ ๙๐๑ ๙๐๒ ๙๐๓ ๙๐๔ ๙๐๕ ๙๐๖ ๙๐๗ ๙๐๘ ๙๐๙ ๙๑๐ ๙๑๑ ๙๑๒ ๙๑๓ ๙๑๔ ๙๑๕ ๙๑๖ ๙๑๗ ๙๑๘ ๙๑๙ ๙๒๐ ๙๒๑ ๙๒๒ ๙๒๓ ๙๒๔ ๙๒๕ ๙๒๖ ๙๒๗ ๙๒๘ ๙๒๙ ๙๓๐ ๙๓๑ ๙๓๒ ๙๓๓ ๙๓๔ ๙๓๕ ๙๓๖ ๙๓๗ ๙๓๘ ๙๓๙ ๙๔๐ ๙๔๑ ๙๔๒ ๙๔๓ ๙๔๔ ๙๔๕ ๙๔๖ ๙๔๗ ๙๔๘ ๙๔๙ ๙๕๐ ๙๕๑ ๙๕๒ ๙๕๓ ๙๕๔ ๙๕๕ ๙๕๖ ๙๕๗ ๙๕๘ ๙๕๙ ๙๖๐ ๙๖๑ ๙๖๒ ๙๖๓ ๙๖๔ ๙๖๕ ๙๖๖ ๙๖๗ ๙๖๘ ๙๖๙ ๙๗๐ ๙๗๑ ๙๗๒ ๙๗๓ ๙๗๔ ๙๗๕ ๙๗๖ ๙๗๗ ๙๗๘ ๙๗๙ ๙๘๐ ๙๘๑ ๙๘๒ ๙๘๓ ๙๘๔ ๙๘๕ ๙๘๖ ๙๘๗ ๙๘๘ ๙๘๙ ๙๙๐ ๙๙๑ ๙๙๒ ๙๙๓ ๙๙๔ ๙๙๕ ๙๙๖ ๙๙๗ ๙๙๘ ๙๙๙ ๑๐๐๐

ณ เวลานั้น เรือนปัทมพัทธ์ที่พำนักของนางจางวางศรี เจียบเหงาไร้เสียงระนาดที่หมั่นฝึกซ้อมเหมือนดังเคย มีเพียงแม่โชติผู้มารดาอยู่เดียวดาย ด้วยบิดาต้องตามเสด็จฯ ถวายงานดนตรีองค์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ยังเมืองชาวประเทศอินโดนีเซีย โดยหารู้ไม่ว่า แม่โชติผู้ชีวิตกำลังให้กำเนิดทายาทผู้ที่ต่อมาได้ใช้เวลาทั้งชีวิตในการสืบสานและสร้างสรรค์งานดนตรีทดแทนคุณแผ่นดินและบิดา ลูกสาวคนแรกที่มีก่อนที่จะเดินทางนั้นชื่อว่า “**จัน**” เป็นคนที่บิดามารดาเฝ้าเลี้ยงดูไว้ด้วยความรักและห่วงใย เนื่องจากกลัวว่าจะมีอันเป็นไปเฉกเช่นพี่สาวอีกสองคน “**สร้อยไข่มุกด์**” และ “**สุวรรณา**” ที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงรับไปเลี้ยงดูและตัวจากไปตั้งแต่ยังเยาว์

ก่อนเดินทางไกล แม่โชติคร่ำแก่ จางวางศรีมีความห่วงใยกรรยาอย่างนัก และยิ่งกว่านั้นคือความหวังที่จะมีบุตรชายไว้สืบสกุล เพราะที่ผ่านมานั้นมีแต่ลูกสาวทั้งสิ้น หากลูกชายคนนั้นเกิดมาจะได้เลี้ยงดูให้เติบโตขึ้นมาจะได้ฝากฝังวิชาดนตรีปัทมพัทธ์ของตนที่รับสืบทอดต่อมาจากครูสินผู้บิดาและครูแปลกซึ่งสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงโปรดให้เข้ามาถ่ายทอดความรู้และฝีมือในวังบูรพาภิรมย์ ได้ขยายมรรคผลต่อไป

ตลอดระยะเวลาที่ได้สัมผัสกับดนตรีชาวและเส้นทางแรงบันดาลใจที่จะแต่งเพลงไทยขึ้นมาใหม่ให้มีสำเนียงชวานั้น ในใจก็ไม่อาจคิดถึงลูกที่จะเกิดมาจดหมายที่ส่งมาถึงกรรยาความว่า “...แม่โชติคลอดหรือยัง หวังใจว่าจะได้ลูกชาย...” พร้อมทั้งยังพินิจกับเพื่อนที่ไปด้วยกันว่าจะต้องได้ลูกชายแน่ๆ และได้ตระเตรียมเครื่องดนตรีไม้ไฟที่ชาวไชยยาเสียงกรักกรักไพเราะนาม “**ลุงลุง**” โครงสร้างเป็นแผงไม้ไฟสองกระบอกและใช้มือจับเขย่าจากด้านบน เสียงที่เล่นรวมกันเป็นวงดังเหมือนเสียงเคาะกระโถน คล้ายเสียงระนาด หมายใจว่าจะรับขวัญชีวิตใหม่ที่กำลังจะถือกำเนิดขึ้นมาในครอบครัวด้วยเครื่องดนตรีไม้ไฟชุดนี้

เมื่อกลับถึงเมืองไทย ผลที่เกิดมามีเป็นเช่นหวัง กลับได้ลูกสาวอีกคนหนึ่ง คุณตาพันโทพระประมวญ ประมาณพล (พัน ฑูราพันธุ์) สมุหบัญชีกระทรวงกลาโหม เป็นผู้ตั้งชื่อว่า “**บรรเลง**”

เครื่องดนตรีไม้ไฟนั้นเมื่อได้ใช้รับขวัญลูกที่เกิดใหม่



คนนี้ ก็ได้นำไปปรับปรุงให้มีกระบอกเพิ่มขึ้นเป็น ๓ กระบอก เปลี่ยนแปลงวิธีการจับถือและการเขย่า พร้อมทั้งแต่งเพลงสำเนียงชาวและเพลงไทยอื่นๆ ให้ลูกศิษย์นำไปเล่นกัน เกิดเป็นดนตรีที่นิยมกันทั่วไปในนาม **“อังกะลุง”** และกลายเป็นเครื่องดนตรีที่น่าพาเด็กๆ อีกมากมาย มหาศาลในประเทศนี้เข้ามาสัมผัสกับโลกดนตรีไทยด้วยความสนุกสนานจากการร่วมวงเล่นดนตรีด้วยกัน ด้วยเสียงแห่งมิตรไมตรี เสียงที่เกิดจากความพร้อมเพรียงและความสามัคคี สนุกและอบอุ่น

แต่ชีวิตใหม่ที่เกิดขึ้น กลับดูเหมือนจะตรงกันข้าม

## ไม่ใช่ลูกชาย ก็กลายเป็นลูกชัง

จากความอบอุ่นที่สมควรจะได้รับในฐานะลูกชาย แต่เพียงเพราะเกิดมาในเพศตรงข้าม กลับกลายเป็น **“ลูกชัง”** แม้จะมีพี่สาวที่เกิดเมื่อ พ.ศ. ๒๔๔๔ ก่อนหน้านั้นเป็นหญิงเช่นกัน หากแต่เป็น **“ลูกรัก”** ในความคิดบิดามากกว่า เนื่องจากความสูญเสียลูกสาวก่อนหน้านั้นไปถึง ๒ คน เมื่อพี่สาว **“ชื่น”** จะเกิดนั้นนางวรางศร์ฝันว่าได้ไปรับ **“สร้อยไข่มุกด์”** ลูกคนแรกที่สมเด็จเจ้าวรวงศ์ฯ ทรงประทานชื่อให้ และได้ตายไปเมื่ออายุ ๓ ขวบ ให้กลับมาให้เกิดเป็นลูกใหม่อีกครั้ง บิดาถือว่าเป็น **“ลูกสองชาติ”** จึงรักมากกว่าเด็กหญิงบรรเลง เมื่อแรกเกิดเด็กหญิงชื่น (มีความหมายว่าเป็นที่รักของพ่อและแม่มากที่สุด) นั้นเป็นเด็กที่มีร่างกายอ่อนแอ ตัวเล็กนิดเดียว เป็นที่ห่วงใยของบิดามาตั้งแต่ต้น นางวรางศร์ปิดไว้ไม่กล้ากราบทูลสมเด็จเจ้าวรวงศ์ฯ ด้วยเกรงว่าจะทรงนำไปเลี้ยงในวังฯ อีก เคารพหัตถ์ที่สมเด็จเจ้าวรวงศ์ฯ มิได้ทรงกริ้วเมื่อทรงทราบในภายหลัง เนื่องจากพระองค์ทรงมีพระโอรสและพระธิดาจากหม่อมเล็กๆ แล้วจึงมิได้ทรงขอไปเลี้ยงในวังฯ อีก และในกาลต่อมาลูกสาวคนนี้ คือ **คุณหญิงจัน ศิลปบรรเลง ต.จ.** ได้เจริญรอยตามท่านบิดาทางดนตรีไทย ทำหน้าที่ครู และนักวิชาการคนสำคัญที่สืบสานวิชาความรู้ และสืบต่ออุดมการณ์ทางดนตรีไทยของหลวงประดิษฐไพเราะฯ ไว้มากมาย ได้ก่อตั้งมูลนิธิหลวงประดิษฐไพเราะฯ และจัดงาน **“มหกรรมดนตรีศรีศตวรรษ”** ฉลองครบรอบร้อยปีเกิดของบิดาในปี พ.ศ. ๒๕๒๔ คุณหญิง

ชื่นได้รับปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร เมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๓, ได้รับการยกย่องให้เป็นศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (ดนตรีไทย) ในปี พ.ศ. ๒๕๓๐ และถึงแก่กรรมในปี พ.ศ. ๒๕๓๑

ลูกสาวคนที่ ๔ **“บรรเลง”** ต่อมาได้เจริญรอยทางดนตรีตามบิดาและพี่สาวเช่นกัน เมื่อเกิดมา นางวรางศร์ก็มีได้กราบทูลสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์ฯ ให้ทรงทราบเช่นเดียวกับพี่สาว จนเมื่ออายุได้ ๘-๙ ขวบแล้ว จึงได้นำเข้าเฝ้าถวายตัวสมเด็จพระเจ้าวรวงศ์ฯ

และต่อมาภายหลัง ท่านก็ค่อยสบายว่าได้ลูกคนที่ ๕ เกิดมาเป็นผู้ชาย สมเด็จเจ้าวรวงศ์ฯ ทรงทราบ ก็ขอตัวเอาไปเลี้ยงอีก ทรงประทานชื่อว่า **“ศิลปศรารุช”** แต่พอถึง ๓ ขวบ ก็ถึงแก่กรรมอีก

คนที่ ๖ เป็นชายอีก เกิดเมื่อ พ.ศ. ๒๔๕๕ คราวนี้พ่อแม่เลี้ยงเอง ตั้งชื่อว่า **“ประสิทธิ์”** เมื่อเกิดมาทำพิธีแก้เคล็ดด้วยการใช้กระบุงครอบ (จึงได้ชื่อเล่นว่า **“กระบุง”**) และมีการรับขวัญด้วยการนำเครื่องดนตรีต่างๆ เช่น ไม้ระนาด ไม้ซออู้ ซอ ฉิ่ง มวางรอบตัว เมื่อโตขึ้น ก็ได้ส่งเสริมให้ไปเรียนต่อด้านดนตรีสากลและการประพันธ์เพลง ถึงประเทศญี่ปุ่น จบปริญญากลับมารับราชการที่กรมศิลปากร และออกมาตั้งคณะละครมการลิรับร่วมกับคุณหญิงจัน พี่สาวและคุณลัดดาภรรยา มีผลงานการประพันธ์เพลงไทยสากลและเพลงคลาสสิกมาก จนได้รับการยกย่องให้เป็นศิลปินแห่งชาติ ถึงแก่กรรมเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๒

คนที่ ๗ สุดท้องของนางโชติ เป็นหญิง ชื่อว่า **“ัชชาวลย์ จันทรเรือง”** แต่งงานกับกมุท จันทรเรืองและเป็นมารดาของ อ.ชนประคัลภ์ จันทรเรือง ปัจจุบันถึงแก่กรรม

ต่อมานางวรางศร์ได้สมรสกับนางฟู เป็นน้องสาวแท้ๆ คนสุดท้องของนางโชติเอง ซึ่งแต่งงานกับนางวรางศร์โดยความเห็นชอบของพี่สาวและพระประมุข ผู้พ่อตา

ทั้งสองพี่น้อง ต่างรักใคร่ปรองดองกันดีตลอดชีวิต แม้จนตายจากกันไป ช่วยกันเป็นแม่บ้าน ดูแลอาหารการกิน ค่าใช้จ่าย การรับงานดนตรีของบ้าน การดูแลลูกศิษย์ลูกหาจากต่างถิ่นใกล้ไกลที่มาพำนักอยู่ด้วยและร่วมกันเป็นกำลังใจให้กับนางวรางศร์ สามีนีภรรยาผู้กลายเป็น

ตำนานดนตรีคนสำคัญในแผ่นดินในกาลต่อมา

จางวางศรีมหาพิชัยกับนางฟูทั้งสิ้น ๕ คน

คนโตเป็นหญิงชื่อ **“ภัณฑิลา รุทระวณิช ศิลปบรรเลง”** สมรสกับ จ่าแรงงานรัตตุด (เฉลิม รุทระวณิช) นางแรงงานรัตตุด ปัจจุบันถึงแก่กรรม

คนที่ ๒ เป็นชาย ชื่อ **“ชาย”** ถึงแก่กรรมตั้งแต่ยังเด็ก

คนที่ ๓ เป็นชาย ชื่อ **“ขวัญชัย ศิลปบรรเลง”** หรือนายเถ่ เรียนดนตรีกับบิดา คลุกคลีกับแวดวงปี่พาทย์แต่ยังเยาว์ เติบโตขึ้นมาเป็นนักกระนาดที่มีฝีมือคนหนึ่งของการมโหรีปี่พาทย์ ปัจจุบันถึงแก่กรรม

คนที่ ๔ เป็นชาย ชื่อสมชาย ปัจจุบันคือ **“น.อ. พิเศษ สมชาย ศิลปบรรเลง ร.น.”** จบการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและรับราชการในกองทัพอากาศ กรมอู่ทหารเรือ

คนที่ ๕ สุดท้อง เป็นชาย ชื่อ **“สนั่น”** ปัจจุบันคือ **“นายสนั่น ศิลปบรรเลง”** เรียนดนตรีและสนใจการเมืองเคยเป็นสส.พรรคประชากรไทย

## ที่นอนหลังวงปี่พาทย์ละครปราโมทย์

เมื่อแรกเกิด เด็กหญิงบรรเลงต้องกินนมจากแม่นม เรียกกันว่า **“แม่รูด”** มาจากเวียงจันทน์ เพราะพี่สาวยังไม่ยอมหย่านม กินนมแทนน้องตั้งแต่มารดาคลอดและยังอยู่บนกระดานไฟ จึงถูกเลี้ยงดูจากพี่เลี้ยง แม่มนมญาติๆ และศิษย์นักดนตรีของจางวางศรีมากกว่าที่จะได้มีโอกาสใกล้ชิดตามารดา ตั้งแต่แรกเกิดจนโตรู้ความ

ผู้ที่ช่วยดูแลเด็กหญิงบรรเลงเป็นพิเศษคือ **ปู้ซุ่ม** น้องของ **ย่าซ้อย** ซึ่งเป็นเมียครูสิน ปู้ซุ่มมีศักดิ์เป็นน้าของจางวางศรี ติดตามมาจากอัมพวามาอยู่บางกอกด้วย มีหน้าที่คุมวงดนตรีไปบรรเลงตามงานต่างๆ จึงเป็นผู้เลี้ยงดูแต่ยังเล็ก มือหนึ่งถือถุงไม้ระนาด อีกมืออุ้มหลานที่คอยไปกินนอนอยู่ในวงปี่พาทย์ของทางบ้านจางวางศรีที่รับงานละครปราโมทย์ตั้งแต่แรกเริ่ม

ละครแนวปราโมทย์นี้เป็นละครร้องที่ได้รับความนิยมมากในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เรื่อยมาจนถึงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งเป็นละครร้องสมัยใหม่ที่ **พระเจ้าบรมวงศ์เธอ**

**กรมพระนาธิปประพันธ์พงศ์** ทรงริเริ่มปรับปรุงขึ้นจากละครบั้งสาวของมาเลเซียและมโนละครอย่างตะวันตก โดยเน้นเนื้อเรื่อง ภาษาถ้อยคำทำนองที่เข้าใจง่ายกว่า ละครหลวง ตัวละครร้องเป็นเพลงตลอดเรื่อง และใช้ดนตรีไทยบรรเลงประกอบ โดยมี **หม่อมหลวงท่วนศรีวรรณ** พระชายาเป็นผู้ช่วยในด้านบรรจุเพลง ละครร้องอย่างใหม่นี้นำออกแสดงเก็บเงินค่าดูที่โรงละครหลวง นฤมิตรหรือที่รู้จักกันว่าละครปริตาลัย ได้รับความนิยมไปทั่ว จนเกิดการเอาอย่างกันอีกหลายคณะ เช่น **ละครปราโมทย์ ปราโมทย์เมือง ประเทืองไทย วิไลกรุง ไฉวเวียง เสร็จสำเร็จ บ้านเทิงไทย และนาครบ้านเทิง** เป็นต้น

การเกิดละครร้องขึ้นมาใหม่หลายคณะนี้ ทำให้จางวางศรีต้องรับภาระในการจัดหานักดนตรีไปร่วมบรรเลงเพลงประกอบละครด้วย เพราะมีลูกศิษย์ที่มีความสามารถหลายคน มีความรู้ทักษะเกี่ยวกับเพลงไทยสำเนียงใหม่ๆ มาก และอยู่ในอาณาบริเวณที่สามารถเดินทางไปทำเพลงปี่พาทย์ประกอบละครปราโมทย์ตามโรงละครต่างๆ ที่ตั้งกระจายกันในเขตพระนครได้ง่าย

เด็กหญิงบรรเลงได้ติดตามคุณพ่อหรือบรรดานักดนตรีจากวังบูรพาฯ และลูกศิษย์ของท่านไปดูละครปราโมทย์ร่วมกับเด็กหญิงจีนพี่สาวเป็นประจำ ทางโรงละครจัดที่นั่งบ็อกซ์พิเศษให้คุณพ่อโดยเฉพาะ และที่นอนประจำของเด็กหญิงบรรเลงสมัยเด็กๆ คือ บริเวณหลังปี่พาทย์ที่ทำเพลงประกอบละครปราโมทย์นี้เอง ปู้ซุ่มต้องอุ้มกลับบ้าน เวลาผ่านไปๆ ทำให้เด็กน้อยคุ้นเคยกับเสียงดนตรีไทย จดจำเพลงเพลงไทยที่นำมาใช้ในละครอย่างมากโดยไม่รู้ตัว และบางบทเพลงที่ได้ยินจากละครปราโมทย์นั้น ได้กลายมาเป็นวัตถุดิบที่นำมาใช้ในการประพันธ์เพลงของเธอในอีกหลายสิบปีต่อมา เช่น **ลาวสวรวรรณ เถา ภูธาว เถา** เป็นต้น

## เด็กชนบทเส้นทางดนตรี

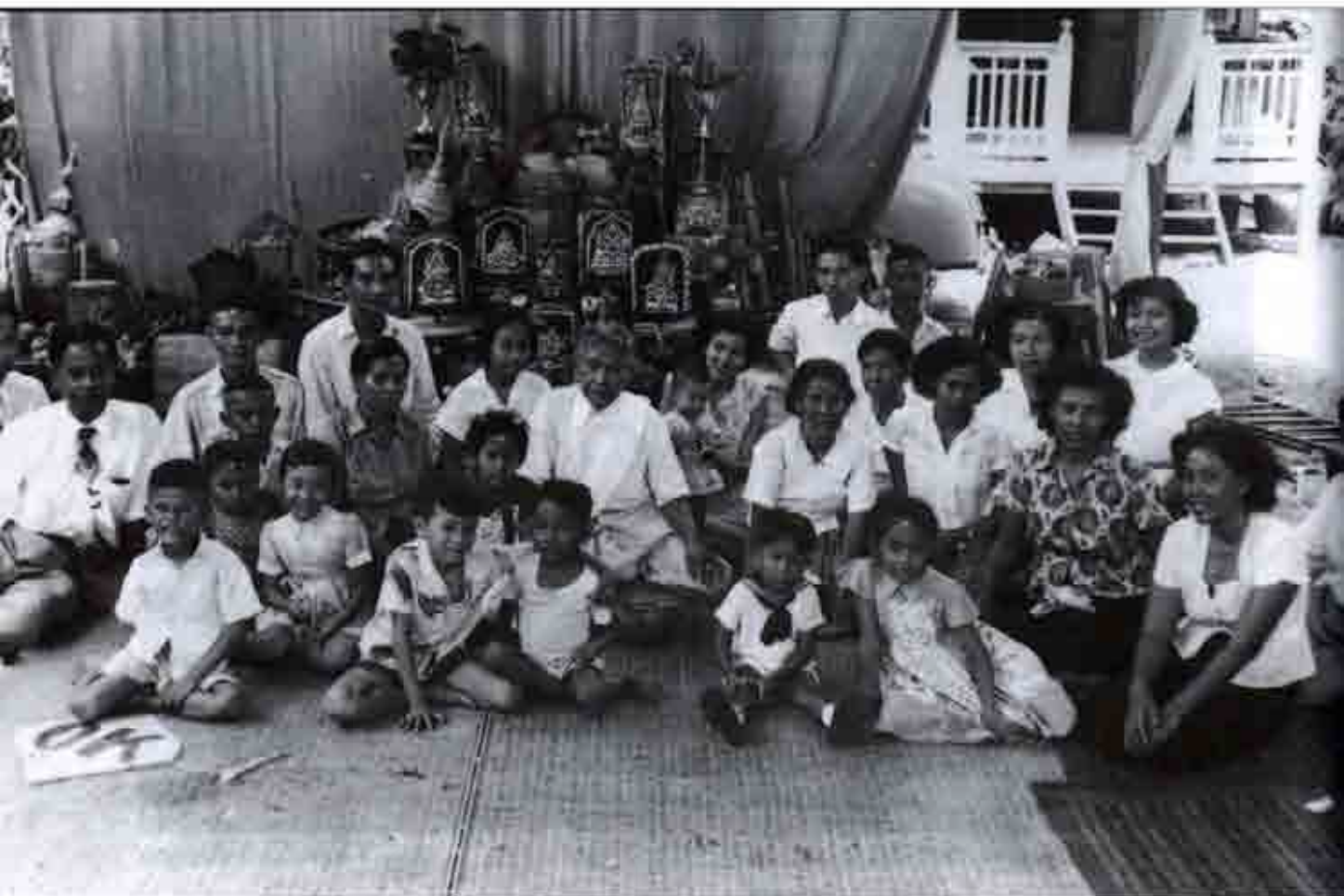
เมื่อเล็กๆ เด็กหญิงบรรเลงแข็งแรงและชนมาก ละแวกบ้านหน้าวังส่วนใหญ่เป็นคนจีน มีโรงทำจันอับทองหยิบ ฝอยทอง เป็นร้านค้า เด็กหญิงบรรเลง มีสิทธิ์หยิบกินฟรีๆ ได้ตลอด ไม่มีใครเก็บเงิน เป็นนักแสดงโต ดี



บุตรหลานถ่ายภาพร่วมกันที่บ้านนาคร เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๕  
ในวาระฉลองประดิษฐานโพธิ์ระชา อายุ ครบ ๗๐ ปี และครบรอบแต่งงาน ๕๐ ปี กับนางโชติ







หลังจากพิธีไหว้ครูดนตรีไทย ที่บ้านบาตร พ.ศ. ๒๕๐๖

หลวงประดิษฐไพเราะฯ (ศรี ศิลปบรรเลง) กับนางโชติ บิดาและมารดาของนางมหาเทพกษัตริย์มุน



กล้อชอบกระดัง โสร่งพาดปา ตีลั่นทุ่งวังบูรพาฯ ทั่วไปหมด ใครๆ ก็รู้จัก สะพายโสร่งวิ่งตีกล้อชอบกระดังกับเพื่อนเล่น ที่เป็นเด็กลูกเจ๊กข้างบ้าน เคยชวนกันเล่นคลุ่มผ้าขาวจุดรูปทำเป็นผีหลอก “ซิม” ที่ทอผ้าอยู่ใกล้ๆ บ้าน ถูก “ซิม” มาฟ้องบิดา และถูกลงโทษด้วยการจับมัดเท้าติดกันกับพี่สาว คือเด็กหญิงชื่น นอนเรียงกันอยู่ในห้อง

เมื่อโตขึ้น ทั้ง ๒ คน เริ่มเรียนดนตรีกับจางวางศรีผู้บิดา ใช้เครื่องดนตรีที่มารดา ซึ่งมีความสามารถในการช่างทำให้เล่น คือ ซอด้วง ทำจากกระป๋องนม สำหรับเด็กหญิงชื่น และจะเข้ตัวเล็กๆ ทำจากไม้ สำหรับเด็กหญิงบรรเลง ท่านเล่าว่าจะเข้ของท่าน รูปร่างเป็น “จิ้งจก” มากกว่า “จะเข้” (คงหมายถึงขนาดเล็กกว่าจะเข้ขนาดธรรมดา) มารดาของท่าน ก็เล่นดนตรี (ของเล่น) เหล่านั้นกับลูกๆ ด้วย แต่ต่อมาพอลูกๆ เล่นดนตรีได้แล้วก็เลิกเล่นได้แต่ซ่อมเครื่องดนตรี

สิ่งที่สั่งสมจากการติดตามปู่ไปโรงละครปราโมทย์ตลอดนั้น นอกจากจะจดจำเพลงต่างๆ ไว้ในสมองได้อย่างดีแล้ว ความมักคุ้นในเสียงดนตรี เห็นท่าทางการบรรเลงของนักดนตรีรุ่นผู้ใหญ่จนติดตา ทำให้การเรียนดนตรีของเด็กหญิงบรรเลงและพี่สาวก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว สามารถเล่นเครื่องดนตรีของจริงต่อมาจนคล่องแคล่ว ปู่ซุ่มนั้นก็เมตตาช่วยสอนสั่งให้หลานได้เรียนรู้ทั้งเพลงในกระบวนปีพาทย์และเครื่องสาย ตั้งแต่เพลงพื้นฐานมาจนถึงเพลงแสดงฝีมือ ซึ่งก็ได้ผลดีเกินคาด

ระหว่างนั้น จางวางศรีได้ถวายการรับใช้สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ายุคลทิฆัมพร กรมหลวงลพบุรีราเมศวร์ ซึ่งดำรงตำแหน่งเป็นอุปราชมณฑลปักษ์ใต้ ณ เมืองนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นเมืองเอกและเป็นที่ประทับของพระองค์ มีหน้าที่ที่จะต้องเตรียมการรับเสด็จพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จประพาสเลียบมณฑลปักษ์ใต้ กรมหลวงลพบุรีฯ จึงได้กราบทูลต่อสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์ฯ ขอพระราชทานวงดนตรีจากกรุงเทพมหานครลงมาเป็นการเฉพาะ โปรดให้เป็นจางวางศรีผู้ควบคุมวงและเตรียมเพลง “เขมรเลียบพระนคร” ไว้รับเสด็จฯ ท่านเองเพลงที่เรียบเรียงขึ้นมาใหม่นี้ ใช้เทคนิคการประพันธ์ที่แปลกหูออกไปจากที่เคยมีมาในอดีต โดยเฉพาะการใช้เสียงโน้ตยาวๆ ผูกประโยคเพลงแทนที่

จะเป็นโน้ตสั้นๆ เรียงไล่กันไปเป็นกลอนสัมผัสอย่างในกลการบรรเลงปีพาทย์ดั้งเดิม คิดหาวิธีการแบ่งร้วน้ำหนักข้อมือซ้ายขวาไปบนผืนระนาด ที่เรียกเป็นเทคนิคดนตรีว่า “กรอ” ให้เสียงที่นุ่มนวลชวนฟัง หวาน สง่าแผ่แผย นับเป็นปฐมบทแห่งเพลงไทยที่เรียกว่า “เพลงกรอ” อย่างเต็มรูปแบบ

จางวางศรีกลับมากรุงเทพฯ ได้เห็นบุตรสาวทั้งสองก้าวหน้าในฝีมือความรู้ทางดนตรี ก็สร้างความแปลกใจให้กับบิดาเป็นที่ยิ่ง

พ.ศ. ๒๔๕๘ เมื่ออายุได้ ๗ ปี เด็กหญิงบรรเลงก็เข้าเรียนหนังสือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่โรงเรียนศรีจิตร์สง่า จนถึงพ.ศ. ๒๔๖๒ จึงย้ายไปเรียนต่อชั้นมัธยม ๑ ที่โรงเรียนราชินี

## ฉายแววในงาน “สี่มะเส็ง” ประชันปีพาทย์ที่วังบางขุนพรหม

จนถึงอายุได้ ๑๔ ปี ระหว่างที่กำลังเรียนชั้นมัธยม ๔ ร.ร.ราชินีอยู่นั้น มีเหตุการณ์สำคัญที่ทำให้ชีวิตพลิกผันจากการเป็น “ลูกซัง” มาสู่ “ลูกรัก” ของบิดา และเป็นความประทับใจทางดนตรีที่เธอไปไม่เคยลืมเลือน แม้เวลาจะผ่านไปเนิ่นนานเพียงไร

ในปี ๒๔๖๖ นั้นมีงาน “สี่มะเส็ง” ซึ่งเป็นงานทำบุญฉลองพระชนมายุครบ ๔ รอบ ของจอมพลสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต หรือ ทุนกระหม่อมบริพัตรฯ และพระโอรสธิดาองค์อื่นๆ ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าฯ ที่ประสูติในปีจักรราศีเดียวกัน คือ พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระกำแพงเพชรอัครโยธิน, พระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าพิสมัยพิมลสัตย์ และพระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าศศิพงษ์ประไพ ดังนั้น ทุนกระหม่อมบริพัตรฯ ทรงพระดำริให้มีการประชันปีพาทย์ขึ้น ณ วังบางขุนพรหม ซึ่งใช้เป็นสถานที่จัดงานสี่มะเส็งนี้

มีวงปีพาทย์เข้าร่วมประชัน ๓ วง ซึ่งถือว่าเป็นการประชันครั้งประวัติศาสตร์ในวงการดนตรีไทย เพราะมีวงปีพาทย์ชั้นนำเข้ามารวมแสดงฝีมือด้วยกันถึงสามวง ได้แก่

วงวังบางขุนพรหม ของพระองค์เอง มีครูจางวางทั่ว พาทย์โกศล สหชาติของจางวางศรี เป็นครูผู้ฝึกซ้อม

และปรับวง

วงวังบูรพาภิรมย์ มี จางวางศร ศิลปบรรเลง เป็นผู้ฝึกซ้อมและปรับวง

วงของเจ้าพระยาธรรมาธิกรณาธิบดี (ม.ร.ว.ปุ้ม มาลากุล) เสนาบดีกระทรวงวัง มีพระยาเสนาะดุริยางค์ (แช่ม สุณทรวาทิน) เป็นครูผู้ฝึกซ้อมและปรับวง

กำหนดงานตรงกับวันเสาร์ที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๔๖๖ เริ่มตั้งแต่หัวค่ำไปจนฟ้าสาง คณะกรรมการประกอบไปด้วยพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหมื่นอนุพงษ์จักรพรรดิ นายกรรมการฝ่ายนักฟัง, หม่อมเจ้าจิตรโกศทวิ เกษมศรี, มหาเสวกโท พระยาศรีธรรมโศกราช (บัว บุณนาค), มหาอำมาตย์ตรี พระยาศรีสังกร, พระสินธุชลสงคราม (เมื่อน), อำมาตย์ตรี หลวงพรหมปรีชา (กลิ่น จันทรเรือง) ส่วนกรรมการฝ่ายอาชีพมี หุ้มแพร หลวงประณีตวรศัพท์ (เขียน วรวาทิน), ครูแฉ่ง คงศรีวิสัย, นายลวด นิลวงศ์, นายเพิ่ม บาปุยวาทย์ และนายกล้า ณ บางช้าง

ในการประชันครั้งนั้น จางวางศรได้ทำการฝึกซ้อมลูกศิษย์เป็นอย่างดี นักดนตรีแต่ละคนที่อยู่รวมอยู่ในวงเป็นผู้ที่มีพื้นฐานทางดนตรีมาอย่างดี คณะนาคั้นคือนายลาก ณ บรรเลงนั้น เป็นบุตรของครูคืบ ณ บรรเลง จัดว่ามีฝีมือทางระนาดดีคนหนึ่ง โด่งดังมาจากวิกิเกเมรุ ปูน มีฝีมือไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าคู่ประชันคือนายทรัพย์ เซ็นพานิช ของวงวังบางขุนพรหมและนายเพิ่ม พินโย ของวงเจ้าพระยาธรรมาธิกรณาธิบดีเลย โดยเฉพาะนายทรัพย์นั้นเป็นนักระนาดที่ครูจางวางทั่ว พาทยโกศล บั่นมากับมือ มีชื่อเสียงมากในด้านการตีระนาดว่าเป็นคนฉลาด หัวไว ได้เพลงเสกมาก มีแนวกลอนดีและรู้วิธีรับ-สวม-ส่ง ร้องได้จนเป็นที่กล่าวขวัญในบรรดานักระนาดทั่วไป ภายหลังได้สมรสกับนางเทียม กรานต์เลิศ นักร้องประจำวง ส่วนนายเพิ่ม คณะนาคของวงพระยาธรรมาฯ ก็เป็นบุตรของครูสุ สำนักระนาดบ้านขมิ้น ผู้รักษามรดก “ปี่ท่านพระ” ของพระประดิษฐไพเราะ (ศุบุณิเชก) เอาไว้ ซึ่งภายหลังตกทอดมาเป็นการมลิทธิของบ้านครูจางวางทั่ว พาทยโกศล โดยที่นายเพิ่มเอาปี่เล่านีมาแลกกับวงปี่พาทยเครื่องคู่ของจางวางทั่ว ๑ วง

สำหรับนักร้องประจำวงนั้นที่แรก จางวางศรหมายใจจะให้ ทองดี สุณเฒ่า เป็นคนร้อง นางทองดีนี้เป็นลูกศิษย์ดั้งเดิมของครูสิน สินธุนาคร วงวังบ้านหม้อ และได้เข้ามาช่วยขับร้องประจำให้กับวงวังบูรพาภิรมย์ วงลดาวัลย์ เป็นคนที่มีเสียงไพเราะมากคนหนึ่ง แต่เนื่องด้วยโชคไม่ดีที่เกิดป่วยกะทันหันด้วยมีฝีขึ้นที่ท้องน้อย ใกล้วันประชันเข้าไปทุกที ไม่รู้จะหาใครมาเป็นนักร้องของวง “วังบูรพาฯ” และเพราะมีกติกากำกับไว้ด้วยว่า นักร้องจะต้องเป็นคนมีเกียรติ มีบรรดาศักดิ์ ไม่มีพ้นชะครอบครว ซึ่งก็หาได้ยากเต็มทน

ในที่สุดท่านจางวางศรก็ได้เลือกให้เด็กหญิงบรรเลงบุตรสาวมาเป็นคนขับร้องประจำวงเพื่อการประชันในครั้งนั้น โดยมีเวลาในการเตรียมตัวไม่มากนัก แต่ด้วยความคุ้นเคยกับเสียงดนตรีปี่พาทยมาตั้งแต่อ่อนแอ่ต้อออกได้ติดตามวงปี่พาทยของคุณพ่อไปทำเพลงละครปราโมทย์อยู่เสมอๆ จึงสามารถต่อเพลงได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ แม้ว่าจะไม่ใช่ลูกรักเท่าไรนัก แต่ก็ไม่ได้ทำให้ท่านผิดหวัง เป็นการพิสูจน์ถึงสายเลือดนักดนตรีว่าเข้มข้นเพียงใด จางวางศรได้พาลูกสาวไปกราบขอเป็นศิษย์ท่านครูพระยาประสานดุริยศัพท์ (แปลก ประสานศัพท์) ครูของท่านและขอให้ท่านปรับทางร้องเพลงแขกมอญให้ด้วย บรรดาศิษย์จางวางศรคนอื่นๆ ที่รวมอยู่ในวงครั้งนั้น นอกจากนายลาก ณ บรรเลง นักระนาดเอกแล้ว ยังมีนายต๋วม ชาติวง ปี่ใน, นายสัจด์ ยมะคุปต์ ระนาดทุ้ม, นายปลีก หิตเสน ข้องวงใหญ่, นายทองต่อ กลีบขึ้น ข้องวงเล็ก, นายศิริ คชมุขี กลองสองหน้า, นายเสริม เมื่อนใจอ้อม ฉิ่ง และ นายสำราญ เริงกฤษ ฉาบ

เพลงที่ใช้ในการประชันงานสี่มะเล็ง เป็นเพลงในตระกูลปี่พาทยเสภา ซึ่งเป็นเพลงแสดงฝีมือลายมือของนักดนตรีทุกคนในวงและภูมิปัญญาของครูผู้ควบคุมวงที่จะสรรหาแนวทางการปรับปรุงเทคนิคการบรรเลงให้มีรสชาติประทับใจผู้ฟัง กติกาการประชันแบ่งออกเป็น ๗ รอบ มีลำดับดังนี้

- |          |                            |
|----------|----------------------------|
| รอบที่ ๑ | โหมโรงต่างเพลง             |
| รอบที่ ๒ | พม่าห้าท่อน                |
| รอบที่ ๓ | จระเข้ทางยาว, สืบท, บุหลัน |
| รอบที่ ๔ | เดี่ยวแขกมอญ               |



รอบที่ ๕ ทอยนอก  
 รอบที่ ๖ เดี่ยวกราวโน  
 รอบส่ง เจ้ากินผักนึ่ง, นกขมิ้น,  
 พระอาทิตย์ชิงดวง

ผลการตัดสินการประชันวงตลอดคืนที่วังบางขุนพรหมในครั้งนั้น คณะของวงวังบางขุนพรหมได้เป็นที่ ๑ วงพระยาธรรมมา ได้เป็นที่ ๒ และวงวังบูรพาภิรมย์ ได้เป็นที่ ๓ ด.ญ.บรรเลงผู้ขับร้องของวงวังบูรพาฯ ตอนแรกได้รับการตัดสินให้ได้รับรางวัลที่ ๑ แต่ทูลกระหม่อมบริพัตรทรงเพิ่มกติกาให้ขับร้องเพลงนอกรายการประกวดอีก ๑ เพลง คือ เพลงทบท เด็กหญิงบรรเลงจำบทร้องไม่ได้ จึงถูกปรับให้เป็นรางวัลที่สอง (เอก) ได้รับเงินรางวัล ๘๐ บาท เท่ากันกับนางเทียม (กรรณต์เลิศ) เข็มพานิช ผู้ขับร้องของวงวังบางขุนพรหม ซึ่งได้รางวัลที่ ๑ (ตรี)

## เรียนรู้ดนตรีกับบิดา ครูไพฑูรย์ ครูแปลก

อย่างไรก็ตาม สิ่งที่ได้มากกว่ารางวัลจากการประชันวงครั้งนี้ คือการเริ่มต้นเข้าสู่การเรียนรู้ดนตรีอย่างจริงจังของเด็กหญิงบรรเลง ในฐานะนักเรียนเต็มตัว ผู้สืบความเป็น **"ศิษย์บรรเลง"** เอาไว้อย่างเต็มเปี่ยมตลอดมา

จางวางศรีได้ลบเลือนความรู้สึก "ลูกซัง" ออกไปเสียสิ้น และหันมาถ่ายทอดความรู้ดนตรีทั้งขับร้อง เปียโน และเครื่องสายให้ลูกสาวคนนี้อย่างจริงจัง ในปี พ.ศ. ๒๔๖๖ นี้เอง จากฐานความรู้ที่มีพร้อมอยู่แล้ว ก็ทำให้ความสามารถดนตรีเร่งรัดขึ้นไปอีก และยิ่งไปกว่านั้น ท่านได้ **เชื้อเชิญคุณครูไพฑูรย์ ณ มหาชัย ภรรยาพระยาบำเรอฯ** ซึ่งเป็นคนจะเข้และคนร้องศิษย์จำเริญ พยงยิ่ง (จำเริญ) มาช่วยสอนวิชาจะเข้และขับร้องให้อีกด้วย ซึ่งก็ได้เพลงสำคัญติดตัวเด็กหญิงบรรเลงมาตั้งแต่บัดนั้นคือ เพลงร้องทอยเดี่ยวทางเก่า เพลงเดี่ยวจะเข้กราวโน และได้เรียนเครื่องสายเพิ่มเติมกับ **พระยาประธานดุริยศัพท์ (แปลก ประธานศัพท์)** ซึ่งเป็นครูของจางวางศรีอีกทีหนึ่ง

นอกจากนี้ ในปีถัดๆ มาที่เป็นนางสาวบรรเลง ยังเรียนโรงเรียนราชนิเวศน์ ก็ได้เรียนซิมเพิ่มเติมจากบิดาด้วย โดยมีมูลเหตุคือความสนใจส่วนตัวว่าซิมเป็นเครื่องดนตรีที่เริ่มจะแพร่หลายในสังคมไทยปลายยุคพระบาทสมเด็จพระ



หลวงประดิษฐไพเราะ (ศร ศิลปบรรเลง)

พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว มีผู้นำซิมไปบรรเลงในวงการดนตรีไทยหลายคน เกิดประทับใจลีลาการตีซิมแบบลูกกระโดตของ **ครูหุติ นันทพล และครูวิเวก จอมกร** นักตีซิมที่มีชื่อเสียงในยุคนั้น ก็พยายามที่จะไปเรียนรู้วิชาตามเพื่อนไปนั่งดูครูวิเวกต่อเพลงโดยไม่บอกให้ท่านทราบว่าตัวเองคือใครและเมื่อครั้งครูวิเวกรู้ความจริงก็ไม่กล้าต่อเพลงให้ แต่ครูวิเวกกลับขอร้องให้พาไปหาคุณพ่อขอฝากตัวเป็นศิษย์ ผลคือความรู้ทางซิมก็เกิดขึ้นมาในสำนักบ้านหน้าวังบูรพาฯ นั่นเอง โดยบิดาได้ทำทางเดี่ยวซิมขึ้นมาโดยตรงสำหรับนางสาวบรรเลงได้ฝึกฝนหลายเพลงด้วยกัน อาทิ ลาวแพน พญาโคก สารถิ แขนมอญ เขตนอกกราวโน ทอยเดี่ยว ซึ่งเป็นทางซิมแบบเรียบร้อยต่างไปจากลีลาที่ครูวิเวกตี แต่ก็นับว่าเป็นจุดสำคัญที่ส่งผลให้เกิดการวางรากฐานระเบียบมือและหนทางในพัฒนาการของการตีซิมที่กลายมาเป็นแนวทางต่อเนื่องมาจนถึงชั้นลูกหลานและลูกศิษย์ของมูลนิธิหลวงประดิษฐไพเราะฯ ในช่วงเวลาต่อๆ ไป



คณะละครผู้รักในพระมหากษัตริย์  
แห่ง  
พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว  
ร่วมใจกันแสดงเรื่อง "ศิษย์รัก"  
เมื่อกลางเดือนธันวาคม ๒๔๘๐

#### ครูบรรเลงร่วมแสดงละคร

จางวางตร ได้รับพระมหากษัตริย์คุณในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว โปรดเกล้าฯ พระราชทานบรรดาศักดิ์ เป็น "หลวงประดิษฐไพเราะ" เมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๘ อายุได้ ๔๔ ปี

ราชทินนาม "ประดิษฐไพเราะ" นี้ถือว่าเป็นเกียรติยศอย่างสูงของชีวิตนักดนตรีไทยด้วยกัน เพราะผู้ที่ได้รับการยกย่องให้เป็น "ประดิษฐไพเราะ" ในยุครัตนโกสินทร์ มีเพียง ๓ ท่านด้วยกัน คนแรกนั่นคือ พระประดิษฐไพเราะ หรือ ครูมีแขก ซึ่งเป็นแบบฉบับดุริยางค์ผู้ยิ่งใหญ่แห่งกรุงรัตนโกสินทร์และเป็นครูของนายอินบิดาจางวางตรเอง และอีกท่านหนึ่งคือ พระประดิษฐไพเราะ นามเดิมว่า ตาด ตาดะนันท์ ครูปี่พาทย์วังบ้านหม้อผู้มีส่วนร่วมในการนิพนธ์เพลงของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์ และช่วยปรับปรุงทางเพลงและทางขับร้องสำหรับดนตรีปี่พาทย์ประกอบละคร

ดึกดำบรรพ์อย่างมากมาย มาจนถึงตัวจางวางตร ศิลปินบรรเลง การที่ได้รับพระราชทานนามตำแหน่ง "ประดิษฐไพเราะ" เป็นเครื่องหมายยืนยันถึงความเป็นดุริยางค์ที่สามารถคิดประดิษฐ์เพลงดนตรีให้ไพเราะ เป็นที่ประทับใจผู้ฟัง และเป็นเครื่องแสดงภูมิปัญญาแก่ศิลปินดนตรีไทยโดยทั่วไป ดังจะได้เห็นจากผลงานดุริยางค์นิพนธ์ของท่านที่เกิดขึ้นทั้งก่อนหน้าและภายหลังตำแหน่งพระราชทานนี้ว่ามีความไพเราะล้ำเลิศเพียงใด และถือเป็นดุริยางค์ที่ผลิตผลงานเพลงออกมาอย่างแพร่หลายที่สุด มากที่สุด และเป็นที่นิยมกว้างขวางที่สุดในบรรดาดุริยางค์รุ่นเดียวกันหรือแม้กระทั่งรุ่นต่อๆ มาในภายหลังก็ยังไม่มีการเทียบเท่า

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าฯ ทรงโปรดปรานหลวงประดิษฐไพเราะฯ มาก หน้าที่สำคัญที่เพิ่มขึ้นจากดุริยางค์ประจำวังบูรพาภิรมย์ก็คือการเข้าไปถวายเพลง



ดนตรีในพระบรมมหาราชวังร่วมกับวงปี่พาทย์หลวงของ  
กรมมหรสพ ซึ่งท่านก็ทำหน้าที่สนองพระคุณอย่างสุด  
ความสามารถก่อนถึงระยะการผลิตแผ่นดิน

## เริ่มต้นชีวิตครูที่ราชินี กำเนิดโน้ต ๙ ตัว

ราว พ.ศ. ๒๔๖๔-๕ หลวงประดิษฐไพเราะฯ ได้  
รับมอบให้ทำหน้าที่เป็นครูดนตรีที่โรงเรียนราชินีจาก  
ม.จ.หญิง พิจิตรจิราภา เทวกุล อาจารย์ใหญ่โรงเรียน  
ราชินี ที่บุตรสาวทั้งสองกำลังศึกษาอยู่ ซึ่งการสอนดนตรี  
ไทยในระบบสถานศึกษาเช่นนี้เป็นสิ่งใหม่ที่แตกต่างกันไป  
จากการต่อเพลงให้กับลูกศิษย์ปี่พาทย์ในบ้านอย่างที่เคย  
ทำมา นักเรียนราชินีที่มาเรียนดนตรีนั้นไม่มีพื้นฐานมา  
ก่อน ระยะเวลาในการเรียนมีจำกัด หลวงประดิษฐไพ  
เราะฯ ต้องสอนนักเรียนทั้งห้องเรียนให้พัฒนาทักษะ  
ดนตรีไปพร้อมๆ กัน

ผลคือได้มีการทดลองใช้โน้ตเลข ๙ ตัวขึ้นเป็น  
คู่มือช่วยให้ผู้เรียนได้เข้าใจดนตรีไทยง่ายขึ้น ย่นระยะ  
เวลาในการฝึกสอนและช่วยการจำ รวมทั้งมีประโยชน์ใน

การนำไปวิเคราะห์และสร้างสรรค์เพลงใหม่ได้โดยไม่ต้อง  
ไปนั่งอยู่หน้าเครื่องดนตรีดังเก่าก่อน

ซึ่งในระยะนี้เองที่นางสาวบรรเลงมีส่วนช่วยบิดา  
และพี่สาวในการเอื้อความรู้ความสามารถสอนดนตรีให้แก่  
นักเรียนในโรงเรียนราชินีด้วยเช่นกัน โดยเฉพาะบิดาซึ่ง  
ติดภารกิจทางดนตรีอยู่บ่อยๆ ไม่ว่างที่จะมาสอนได้อย่าง  
เต็มที่และพี่สาวซึ่งสุขภาพไม่อำนวย

นับว่าชีวิตและหน้าที่แห่งความเป็น “ครูบรรเลง”  
ได้เริ่มต้นขึ้นในสถานศึกษาแห่งนี้ตั้งแต่ตัวเองยังเป็น  
นักเรียนอยู่ชั้นมัธยมปีที่ ๕-๖-๗ นอกจากนี้ยังได้ใช้ความ  
สามารถทางภาษาอังกฤษโดยถูกเลือกไปทำหน้าที่ “ล่าม”  
ให้แก่พวกชาวต่างชาติต้อนรับพระราชอาคันตุกะที่มาพักอยู่  
ในพระบรมมหาราชวังในช่วงเดียวกันนี้ด้วย

## ย้ายมาเป็นครูเบญจมราชาลัย เล่นละครนางสาวสง่า

นับแต่ปี ๒๔๗๐ เป็นต้นมา ม.จ.หญิง จันทรนิภา  
เทวกุล พระอาจารย์ใหญ่โรงเรียนเบญจมราชาลัยซึ่งเป็นโรง  
เรียนสตรีที่มีชื่อเสียงในการสอนวิชาสามัญและฝึกวิชาครู

ครูบรรเลง (คนที่ ๖ จากขวา แถวหลังสุด) และเพื่อนครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย พ.ศ. ๒๔๘๑





ทำหน้าที่ "ครู"



ในขณะนั้น ได้ทรงเลือกนางสาวบรรเลงมาทำหน้าที่ครูสอนขับร้องเพลงไทยให้แก่นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยม ๖ นักเรียนที่นี้ได้รับการคัดเลือกมาจากนักเรียนสตรีที่มีผลการเรียนดีในจังหวัดต่างๆ เพื่อมาศึกษาวิชาการก่อนที่จะกลับไปเป็นครูสอนในจังหวัดที่ส่งมาให้เรียน การเข้ามาเป็นครูเมื่ออายุน้อยนั้น ทำให้ครูบรรเลงเป็นขวัญใจของศิษย์ที่มีวัยใกล้เคียงกันเป็นอย่างดี ประกอบกับความรู้ทางดนตรีที่ได้รับอย่างเต็มเปี่ยมจากทางครอบครัวและความเชี่ยวชาญในการสอน มีผลงานการทำดนตรีประกวดในงานกาชาดได้รับรางวัลที่ ๑ ทุกปี มีการริเริ่มใช้ดนตรีไทยประกอบกายบริหาร มีการจัดงานแสดงละครพูดหน้าวังบูรพาฯ โดยใช้ศิษย์เบญจมาภรณ์มาแสดง และความสามารถอื่นๆ ที่ท่านมีอยู่มาช่วยสร้างผลงานและชื่อเสียงให้แก่นักเรียนของโรงเรียนนี้ ส่งผลให้ **“ครูวัยรุ่น”** คนนี้เป็นผู้ที่ศิษย์ทั้งหลายเคารพรักและนับถือ ศิษย์หลายคนจากโรงเรียนเบญจมราชูทิศยังคงผูกพันไปมาหาสู่กับท่านตลอดชีวิตไม่ว่าเวลาจะผ่านไปนานสักเพียงใด

ในช่วงเวลาเดียวกันนั่นเอง ครูบรรเลงได้ถูกเชิญให้แสดงละครการกุศลที่สามัคยาจารย์ในเรื่อง **“นางสาวสง่า รูปวิไล”** บทพระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ ๖ ท่านเล่าว่า ได้แสดงเป็นนางเอกละครบูมงามที่พระเอกมาหลงรัก แต่พ่อของพระเอกมาจ้างไม่ให้แต่งงานกับลูกชายนางสาวสง่า รูปวิไล ก็รับคำและแสดงละครให้พระเอกผิดหวังกลับไป แต่เมื่อพ่อพระเอกมอบเช็คค่าจ้างให้ นางสาวสง่า รูปวิไล ก็ฉีกเช็คใบนั้นไปรยให้ดูต่อหน้า เพื่อแสดงให้เห็นว่า มิได้ทำเพราะเงิน และละครจบลงตรงนั้น

## เข้าร่วมวงมโหรีหลวง

ในช่วงเวลาเริ่มต้นที่สอนเบญจมาภรณ์อยู่นั้น ท่านก็ได้ถวายตัวเป็นข้าหลวงฯ ใน**พระนางเจ้ารำไพพรรณี** พระราชินีในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยเสนาบดีกรมวังเป็นผู้จัดการคือ **เจ้าพระยาวรวงศาธิพัฒน์ (ม.ร.ว. เย็น อิศรเสนา)** ขอให้ครูดนตรีไทยที่มีชื่อเสียงในยุคนั้นรวบรวมนักดนตรีไทยที่มีความสามารถเข้าเป็นมโหรีหลวงคือ **ครูพระยาเสนาะดุริยางค์ (แช่ม สุนทรวาทิน)** และ **ครูหลวงประดิษฐไพเราะ (ศร ศิลป**

**บรรเลง)** จึงได้มีการรวบรวมมโหรีหลวงที่เป็นนักดนตรีฝ่ายหญิงเข้าถวายตัวเป็นมโหรีหลวงหญิงตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๖๔ จนได้ครบเป็นวงมโหรีซึ่งถือว่าเป็นรุ่นใหญ่

<b>ระนาดเอก</b>	ชื่น ศิลปบรรเลง
<b>ระนาดทุ้ม</b>	บรรเลง ศิลปบรรเลง
<b>ฆ้องวงใหญ่</b>	ทองดี (ไม่ทราบนามสกุล)
<b>ฆ้องวงเล็ก</b>	ทองสุก (กลีบชื่น) บุรณพิมพ์
<b>ระนาดเอกเหล็ก</b>	สมใจ วรมิตร (ศิษย์ครูบรรเลง จากโรงเรียนเบญจมราชูทิศ)
<b>ระนาดทุ้มเหล็ก</b>	ไม่ทราบชื่อ
<b>ซอด้วง</b>	แถม (ไม่ทราบนามสกุล)
<b>ซอด้วง</b>	ละมุน คงศรีวิไล
<b>ซออู้</b>	วงศ์ อักษรานุเคราะห์ (ศิษย์ครูบรรเลง จากโรงเรียนเบญจมราชูทิศ)
<b>ซออู้</b>	ศรีครอบ (ไม่ทราบนามสกุล)
<b>จะเข้</b>	ภัลลิกา ศิลปบรรเลง
<b>ขลุ่ย</b>	เลื่อน (สุนทรวาทิน) ผลาสินธุ์
<b>โหม รำมะนา</b>	บรรจง (ศรีนาฏ) เสริมศิริ
<b>ฉิ่ง</b>	ไม่ทราบชื่อ
<b>นักร้อง</b>	ท้วม ประสิทธิ์กุล

หน้าที่หลักของมโหรีหลวง คือการบรรเลงดนตรีถวายแด่พระเจ้าอยู่หัวและพระราชินี รัชกาลที่ ๗ เพลงที่บรรเลงในพระราชพิธีต่างๆ เพลงดับ เพลงเกร็ดทั่วไป จะบรรเลงทุกประเภท ส่วนใหญ่จะบรรเลงเพลงที่พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระราชนิพนธ์ได้แก่**เพลงโหมโรงคลื่นกระทบฝั่ง เพลงราตรีประดับดาว เถา เพลงเขมรออกองค์ เถา เป็นต้น**

งานรับผิดชอบของวงมโหรีหลวง เช่น บรรเลงถวายในระหว่างเสวย ณ พระที่นั่งในพระราชวังสวนอัมพร มีเดินให้ให้นักดนตรีบรรเลงอยู่บริเวณหน้าพระที่นั่ง มักบรรเลงในวันจันทร์ วันพุธ วันศุกร์ บรรเลงในช่วงเวลาประมาณ ๒๑.๐๐ น. จะผลัดกันบรรเลงกับวงมโหรีหลวงชายสลับกันแล้วแต่โอกาส บรรเลงในงานพระราชพิธีต่างๆ ในพระบรมมหาราชวัง เช่นงานวันเฉลิมพระชนมพรรษา